Antelope Valley (ਐਂਟੀਲੋਪ ਵੈਲੀ)
ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਲੋਕਲ ਖੇਤਰ ਦਾ ਪਲੈਨ (SELPA)
ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਗਾਰਡੀਅਨ/ਸਰੋਗੇਟ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਸੀਜ਼ਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਜ਼ ਦਾ ਨੋਟਿਸ

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸਬੰਧੀ ਅਧਿਕਾਰ
Individuals with Disabilities Education Act, IDEA (ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ), ਭਾਗ B

ਪਿਆਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਗਾਰਡੀਅਨ/ਵਿਦਿਆਰਥੀ:

ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸੰਭਾਵੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਵਿਚਾਰਿਆ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ। ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਉਹਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ 18 ਸਾਲ ਦੀ ਉਮਰ 'ਤੇ ਇਹਨਾਂ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਲਈ ਹੱਕਦਾਰ ਹਨ। ਜੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਾਧਾਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਲਈ ਸਾਰੇ ਵਿਕਲਪਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਲਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਤੇ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਢੁਕਵੇਂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਕੰਮ 'ਤੇ ਲਿਆਇਆ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਹਵਾਲੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਵਿੱਚ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਜਨਮ ਅਤੇ ਬਾਈਵੇਂ (22ਵੇਂ) ਜਨਮਦਿਨ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਅਤੇ ਪਛਾਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਚਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਕਿਰਿਆ, (individual education program, IEP), IEP ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਸਮੇਤ, ਇਸ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਦਾ ਅਤੇ ਮੁਫ਼ਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਉਪਲਬਧ ਵਿਕਲਪਿਕ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਜਿਹਨਾਂ ਵਿੱਚ ਜਨਤਕ ਅਤੇ ਗੈਰ-ਜਨਤਰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਦੇ ਉਪਲਬਧ ਹੋਣ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ ਵਾਰ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ; ਸਿਵਾਏ ਇਸਦੇ ਕਿ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ ਨਕਲ ਇਦੋਂ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ (1) ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਹਵਾਲੇ ਜਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਤੇ; (2) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁੜ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਉੱਤੇ, (3)ਸਟੇਟ ਦੀ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਹੋਣ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਉੱਤੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਬਕਾਇਆ ਹੋਣ ਉੱਤੇ; (4) ਜਦੋਂ ਪਲੇਟਮੈਂਟ ਦੇ ਨੇਮ ਪਾਲਣ ਸਬੰਧੀ ਬਦਲਾਵ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; ਜਾਂ (5) ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਉੱਤੇ। ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ/ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਪ੍ਰਮੁੱਖ/ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਦੂਜਾ ਸਾਧਨ ਇੱਕ ਲਿਖਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਤਾਂ ਇਸ ਨੋਟਿਸ ਦਾ ਅਨੁਵਾਦ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਮੂੰਹ-ਜ਼ਬਾਨੀ ਵੀ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਹੇਠਾਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੇ ਕਥਨ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨਗੀਆਂ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਸ ਗਾਈਡ ਦੇ ਵਿਸ਼ਿਆਂ ਜਾਂ ਇਸਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦੇ ਬਾਰੇ ਅੱਗੇ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਸਪੈਸ਼ਲ ਏਜੂਕੇਸ਼ਨ ਡਾਇਰੈਕਟਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜਿਸਦਾ ਟੈਲੀਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਆਖਰੀ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਹੈ।

ਪਰਿਭਾਸ਼ਾਵਾਂ

ਸਪੈਸ਼ਲ ਏਜੂਕੇਸ਼ਨ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਦੇ ਬਿਨਾਂ, ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਦੁੱਤੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਖਾਸ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ, ਘਰ ਵਿੱਚ, ਹਸਪਤਾਲਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਾਤਾਵਰਣਾਂ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਲਿਤ ਨਿਰਦੇਸ਼, ਅਤੇ ਸਰੀਰਕ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਰਿਲੇਟਿਡ ਸਰਵਿਸਿਜ਼ ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਮਤਲਬ ਆਵਾਜਾਈ ਅਤੇ ਅਜਿਹੀਆਂ ਵਿਕਾਸ-ਸਬੰਧੀ, ਸੁਧਾਰਕ ਅਤੇ ਸਮਰਥਕ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਹੈ ਜੋ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਤੋਂ ਲਾਭ ਲੈਣ ਲਈ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਅਯੋਗ ਕਰਨ ਵਾਲੀਆਂ ਸਥਿਤੀਆਂ ਦੀ ਜਲਦ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਆਕਲਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ:

1. ਸਪੀਚ-ਲੈਂਗਵੇਜ ਪੈਥੋਲੋਜੀ ਅਤੇ ਆਡੀਓਲੋਜੀ ਸੇਵਾਵਾਂ।
2. ਅਨੁਵਾਦ ਸੇਵਾਵਾਂ।
3. ਮਨੋਵਿਗਿਆਨਕ ਸੇਵਾਵਾਂ।
4. ਫੀਜ਼ੀਕਲ ਐਂਡ ਓਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਥੈਰੇਪੀ।
5. ਮਨੋਰੰਜਨ, ਚਿਕਿਤਸਕੀ ਮਨੋਰੰਜਨ ਸਮੇਤ।
6. ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਪੁਨਰ-ਸਥਾਪਨਾ ਸਬੰਧੀ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰੇ ਸਮੇਤ।
7. ਜਾਣ-ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਗਤੀਸ਼ੀਲਤਾ ਸੇਵਾਵਾਂ।
8. ਸਕੂਲ ਸਿਹਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਨਰਸ ਸੇਵਾਵਾਂ।
9. ਸਿਰਫ਼ ਨਿਦਾਨਕ ਜਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ।
10. ਸਮਾਜਕ ਕੰਮ ਸਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ।
11. ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਸਲਾਹ-ਮਸ਼ਵਰਾ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ।

ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ: Individuals with Disabilities Education Act ("IDEA") "ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ" ਨੂੰ ਬੌਧਿਕ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਬੋਲ਼ੇਪਣ, ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਗਾੜ ਸਮੇਤ ਸੁਣਨ-ਸਬੰਧੀ ਵਿਗਾੜ, ਅੰਨ੍ਹੇਪਣ ਸਮੇਤ ਦੇਖਣ ਸਬੰਧੀ ਵਿਗਾੜ, ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਪਰੇਸ਼ਾਨੀ, ਹੱਡੀਆਂ ਜਾਂ ਮਾਂਸਪੇਸ਼ੀਆਂ ਦੇ ਵਿਗਾੜ, ਓਟੀਜ਼ਮ, ਸਦਮੇ ਸਬੰਧੀ ਦਿਮਾਗ਼ੀ ਸੱਟ, ਦੂਜੇ ਸਿਹਤ ਵਿਗਾੜਾਂ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀਆਂ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ, ਅਤੇ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਕਾਰਨ ਤੋਂ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਅਜਿਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮੁਲੰਕਣ: ਏਜੂਕੇਸ਼ਨ ਕੋਡ ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 56320-56339 ਅਤੇ 20 U.S.C. ਸੈਕਸ਼ਨ 1414(a), (b) ਅਤੇ (c) ਦੇ ਮੁਤਾਬਕ ਭਿੰਨ-ਭਿੰਨ ਟੈਸਟਾਂ ਅਤੇ ਮਾਪਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਕੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਆਕਲਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਕੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਕੋਈ ਅਯੋਗਤਾ ਹੈ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ/ਬੱਚੀ ਦੁਆਰਾ ਉਸਦੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਲਾਭ ਲਈ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਤੇ ਦਾਇਰਾ ਕੀ ਹੈ। ਆਕਲਨ ਸਾਧਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਚੁਣੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਏਜੰਸੀ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਯੋਗ ਪੇਸ਼ੇਵਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲਿਆਏ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਜਾਂਚ ਅਤੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਬੰਧੀ ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਚੁਣੀਆਂ ਅਤੇ ਕੰਮ ਵਿੱਚ ਲਿਆਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਤਾਂ ਜੋ ਜਾਤੀਗਤ, ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ, ਜਾਂ ਜਿਣਸੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੱਖਪਾਤੀ ਨਾ ਹੋਣ। ਸਮੱਗਰੀਆਂ ਜਾਂ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਵਿੱਚ ਲਿਆਈਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ।

Free Appropriate Public Education ("FAPE") (ਮੁਫ਼ਤ ਢੁੱਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ): ਅਜਿਹੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜੋ: (1) ਜਨਤਾ ਦੇ ਖਰਚੇ ਤੇ, ਜਨਤਾ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਅਤੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਅਧੀਨ, ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ; (2) California Department of Education (ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ) ਦੇ ਮਿਆਰ ਪੂਰੇ ਕਰਦੀ ਹੈ; ਅਤੇ (3) ਸਿੱਖਿਅਕ ਲਾਭ ਦੇਣ ਲਈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰੀਸਕੂਲ, ਐਲੀਮੈਂਟ੍ਰੀ ਜਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਵਾਸਤੇ ਵਿਕਸਿਤ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਲਿਖਤ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

Individual Education Program ("IEP") (ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਤੌਰ 'ਤੇ ਤਿਆਰ ਕੀਤਾ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ): ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਸਿਤ ਇੱਕ ਲਿਖਤ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਸਭ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ: (1) ਅਕਾਦਮੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਅਤੇ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਨ ਦੇ ਮੌਜੂਦਾ ਪੱਧਰ; (2) ਮਾਪਣ-ਯੋਗ ਸਾਲਾਨਾ ਟੀਚੇ; (3) ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣ ਵਾਲੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਪੂਰਕ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਇੱਕ ਬਿਆਨ, ਜੋ ਵਿਹਾਰਕ ਦਾਇਰੇ ਤਕ ਸਾਥੀ ਦੁਆਰਾ ਸਮੀਖਿਆ ਕੀਤੀ ਖੋਜ ਉੱਤੇ ਨਿਰਭਰ ਹੈ;
(4) ਉਸ ਦਾਅਰੇ ਦਾ ਵਰਣਨ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚਾ ਸਾਧਾਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ; (5) IEP ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਦੀ ਵਿਓਂਤੀ ਮਿਤੀ ਅਤੇ ਅਨੁਮਾਨਿਤ ਮਿਆਦ, ਵਾਰੰਵਾਰਤਾ ਅਤੇ ਸਥਾਨ; ਅਤੇ (6) ਢੁਕਵਾਂ ਵਾਸਤਵਿਕ ਮਾਨਦੰਡ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ, ਅਤੇ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸਾਲਾਨਾ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਾਂ-ਸੂਚੀਆਂ ਕਿ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਬੱਚੀ ਆਪਣੇ ਟੀਚੇ ਪੂਰੇ ਕਰ ਰਿਹਾ ਜਾਂ ਰਹੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

Least Restrictive Environment ("LRE") (ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਕ ਵਾਤਾਵਰਣ): ਵਧ ਤੋਂ ਵਧ ਢੁਕਵੇਂ ਦਾਇਰੇ ਤਕ, ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਿਹਤਮੰਦ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਅਤੇ ਵਿਸੇਸ਼ ਕਲਾਸਾਂ, ਵੱਖਰਾ ਸਕੂਲ, ਜਾਂ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਬਾਹਰ ਕਰਨਾ, ਇਹ ਸਭ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਅਯੋਗਤਾ ਦੀ ਕਿਸਮ ਜਾਂ ਗੰਭੀਰਤਾ ਅਜਿਹੀ ਹੈ ਕਿ ਪੂਰਕ ਸਹਾਇਕ ਸਾਧਨਾਂ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਵਰਤ ਕੇ ਨਿਯਮਿਤ ਕਲਾਸਾਂ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਤੋਖਜਨਕ ਢੰਗ ਨਾਲ ਹਾਸਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ।

Local Educational Agency ("LEA") (ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਏਜੰਸੀ): ਇਹ ਸ਼ਬਦ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ, County Office of Education ("COE"), ਇੱਕ Special Education Local Plan Area ("SELPA"), ਜਾਂ SELPA ਦੇ ਇੱਕ ਸਦੱਸ ਵਜੋਂ ਭਾਗ ਲੈ ਰਹੇ ਇੱਕ ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਬਹੁਮਤ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ: ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਅਠਾਰ੍ਹਾਂ ਸਾਲ ਦਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਾਰੇ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤਕ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਅਤੇ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਯੋਗ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਤਹਿਤ ਗੈਰ-ਰੱਖਿਅਤ ਬਾਲਗ਼ਾਂ ਨੂੰ ਯੋਗ ਹੋਣਾ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ: ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਪਰਿਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ: (1) ਜਿਸ ਵਿਅਕਤੀ ਕੋਲ ਬੱਚੇ ਦੀ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸਪੁਰਦਗੀ ਹੈ; (2) ਇੱਕ ਬਾਲਗ਼ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਜਿਸ ਲਈ ਕੋਈ ਗਾਰਡੀਅਨ ਜਾਂ ਰੱਖਿਅਕ ਨਿਯੁਕਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; (3) ਵਾਸਤਵਿਕ ਜਾਂ ਗੋਦ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਜੋਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਦਾਦਾ/ਦਾਦੀ/ਨਾਨਾ/ਨਾਨੀ, ਮਤਰੇਏ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਜਾਂ ਦੂਜਾ ਰਿਸ਼ਤੇਦਾਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਬੱਚਾ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ; (4) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਜੋਂ ਸਰੋਗੇਟ; ਅਤੇ (5) ਮਤਰੇਈ ਦੇਖਭਾਲ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਜੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਖਾਤਿਰ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਵਾਸਤਵਿਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਦੁਆਰਾ ਸੀਮਿਤ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ।

ਮੈਂ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਦੋਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨਾਂ ਕੋਲ Family Educational Rights and Privacy Act ("FERPA") ਅਤੇ California Education Code ਦੇ ਤਹਿਤ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਉਹ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਿੱਧਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਹਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ, ਏਜੰਸੀ, ਜਾਂ ਅਜਿਹੀ ਸੰਸਥਾ ਦੁਆਰਾ ਰੱਖੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜੋ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ ਕਰਦੀ, ਕਾਇਮ ਰੱਖਦੀ, ਜਾਂ ਵਰਤਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਿਸ ਤੋਂ ਅਜਿਹੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹਾਸਲ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ। ਦੋਵੇਂ ਸੰਘੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਤਮਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਪਛਾਣ-ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ ਤੇ ਜੁੜੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਇੱਕ ਭਾਗ ਵਜੋਂ ਪਰਿਭਾਸ਼ਿਤ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜੋ ਸਕੂਲ ਦੀ LEA ਦੁਆਰਾ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਉਸਦੇ ਫਰਜ਼ ਪੂਰੇ ਕਰਨ ਲਈ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਭਾਵੇਂ ਹੱਥ ਲਿਖਾਈ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਿੰਟ, ਟੇਪਾਂ, ਫਿਲਮ, ਮਾਈਕ੍ਰੋਫਿਲਮ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਦੁਆਰਾ, ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਸਾਧਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਰਿਕਾਰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਆਪਣੀ ਖੁਦ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਤੀਸਥਾਪੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਅਤੇ ਰੱਖੇ ਗਏ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਨਿੱਜੀ ਨੋਟਸ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਜੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਸਿਰਫ਼ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਉਸ ਭਾਗ ਤਕ ਹੀ ਪਹੁੰਚ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ: (1) ਬੱਚੇ, ਬੱਚੇ ਦਾ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਦੱਸ ਦਾ ਨਾਂ; (2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਤਾ; (3) ਇੱਕ ਨਿੱਜੀ ਪਛਾਣਕਰਤਾ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦਾ ਸੋਸ਼ਲ ਸਕਿਓਰਿਟੀ ਨੰਬਰ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੰਬਰ, ਜਾਂ ਕੋਰਟ ਫਾਈਲ ਦਾ ਨੰਬਰ; (4) ਨਿੱਜੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਜਾਂ ਹੋਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜੋ ਵਾਜਬ ਨਿਸ਼ਚਿਤਤਾ ਦੇ ਨਾਲ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਕਰਨਾ ਸੰਭਵ ਬਣਾਏਗੀ।

ਇਸਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ, ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ: (1) ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ, ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਬਾਰੇ ਸਾਰੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨਾ; ਅਤੇ (2) ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੇ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਅਨੁਵਾਦਾਂ ਲਈ ਮੁਨਾਸਬ ਬੇਨਤੀਆਂ ਪ੍ਰਤੀ LEA ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਵੀ ਹੈ ਕਿ FERPA ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੇ ਅਧੀਨ, ਆਪਣੇ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਤੋਂ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਾਉਣ। LEA ਇਹ ਫਰਜ਼ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਅਤੇ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤਕ LEA ਨੂੰ ਇਹ ਦੱਸਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦਾ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਗਾਰਡੀਅਨਸ਼ਿਪ, ਪਤੀ-ਪਤਨੀ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਹੋਣ, ਅਤੇ ਤਲਾਕ ਜਿਹੇ ਮਸਲਿਆਂ ਦਾ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ ਕਰ ਰਹੇ ਲਾਗੂ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਤਹਿਤ ਇਹ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਇਹ ਅਧਿਕਾਰ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਰੱਖਿਅਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਜੋ ਅਠਾਰ੍ਹਾਂ ਸਾਲ ਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਪੋਸਟ-ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੰਸਥਾ 'ਤੇ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ।

ਸਕੂਲ ਦੀ ਹਰ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਨਿਗਰਾਨ ਸਕੂਲ ਦਾ ਮੁੱਖ-ਅਧਿਆਪਕ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਲਈ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਨਿਗਰਾਨ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਦੇ ਆਖਰੀ ਪੰਨੇ ਉੱਤੇ ਸੂਚੀਬੱਧ ਹੈ। ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਾਈਟ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲਾ ਦਫਤਰ ਵਿਖੇ ਰੱਖੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਪਰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਾਈਟ 'ਤੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਲਿਖਤੀ ਬੇਨਤੀ ਸਾਰੀਆਂ ਸਾਈਟਾਂ ਤੋਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਬੇਨਤੀ ਵਜੋਂ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਨਿਰਗਾਨ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਕਿਸਮਾਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ। ਕਿਸੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸਾਲ ਬਾਅਦ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਨਸ਼ਟ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ।

ਹਰ LEA ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ, ਸਟੋਰ, ਖੁਲਾਸਾ ਅਤੇ ਨਾਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਪੜਾਵਾਂ 'ਤੇ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਜ਼ਰੂਰ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਹਰ LEA ਵਿਖੇ ਇੱਕ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਗੁਪਤਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਜ਼ਰੂਰ ਧਾਰਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇਕੱਤਰ ਕਰ ਰਹੇ ਜਾਂ ਵਰਤ ਰਹੇ ਸਾਰੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਨੂੰ IDEA ਅਤੇ FERPA ਦੇ ਤਹਿਤ ਪ੍ਰਦੇਸ਼ ਦੀਆਂ ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਬਾਰੇ ਸਿਖਲਾਈ ਜਾਂ ਹਿਦਾਇਤ ਜ਼ਰੂਰ ਪ੍ਰਾਪਤ

ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ। ਹਰ LEA ਨੂੰ, ਜਨਤਕ ਨਿਰੀਖਣ ਲਈ, ਇਹਨਾਂ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਦੇ ਨਾਂ ਅਤੇ ਅਹੁਦਿਆਂ ਦੀ ਇੱਕ ਵਰਤਮਾਨ ਸੂਚੀ ਜ਼ਰੂਰ ਬਣਾਉਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ, ਜਿਹਨਾਂ ਦੀ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਨਿਗਰਾਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤਕ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਤਕ ਸੀਮਿਤ ਕਰੇਗਾ ਜਿਹਨਾਂ ਕੋਲ ਸਿੱਖਿਅਕ ਰਿਕਾਰਡ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੁਸੀਂ, ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਜੋ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਸੋਲ੍ਹਾਂ ਸਾਲ ਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸਨੇ 10ਵੀਂ ਜਮਾਤ ਪੂਰੀ ਕਰ ਲਈ ਹੈ, ਵਿਅਕਤੀ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਤੁਸੀਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਜਾਇਜ਼ ਸਿੱਖਿਅਕ ਹਿਤ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਪੋਸਟ-ਸੈਕੰਡਰੀ ਸੰਸਥਾਵਾਂ, ਅਤੇ ਸੰਘੀ, ਪ੍ਰਦੇਸ਼ੀ, ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ। ਬਾਕੀ ਸਾਰੀਆਂ ਮਿਸਾਲਾਂ ਵਿੱਚ, ਪਹੁੰਚ ਰੋਕੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਲਿਖਤ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਦਿੰਦੇ ਜਾਂ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਨੂੰ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਆਦੇਸ਼ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਲਾਗੂ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। LEA ਨੂੰ ਇੱਕ ਲੌਗ ਬਣਾ ਕੇ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪਹੁੰਚ ਲਈ ਸਮੇਂ, ਨਾਂ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਂਦਾ ਹੈ।

IDEA ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਭਾਗ ਲੈ ਰਹੀਆਂ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਲਈ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣ-ਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਨਾ ਹੋਵੇ: (1) ਬਦਲੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੀਆਂ ਏਜੰਸੀਆਂ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਪਛਾਣ-ਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ; ਅਤੇ (2) ਜੇ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਾਣ ਵਾਲਾ ਹੈ ਜੋ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਸਥਾਨ ਵਾਲੇ ਸਮਾਨ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਵਿੱਚ ਸਥਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਕਿ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਕੋਈ ਵੀ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਦੀ ਸਥਿਤੀ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਵਿੱਚਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਰਿਹਾਇਸ਼ ਵਾਲੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਵਿੱਚਲੇ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੇ ਵਿਚਕਾਰ ਜਾਰੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ।

ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੇ ਪੰਜ (5) ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਨਕਲਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। LEA ਦੁਆਰਾ ਪਾਲਿਸੀ ਨਕਲਾਂ ਲਈ ਫੀਸ ਤੈਅ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਨਾ ਕਿ ਖੋਜ ਅਤੇ ਮੁੜ-ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲਾਗਤ, ਅਤੇ ਇਹ ਵਸੂਲੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਫੀਸ ਵਸੂਲਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਤਕ ਤੁਹਾਡੀ ਪਹੁੰਚ ਨੂੰ ਪ੍ਰਭਾਵਸ਼ਾਲੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਨਹੀਂ ਰੋਕਦਾ ਹੈ। ਇੱਕ ਵਾਰ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀ ਪੂਰਨ ਨਕਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਦਿੱਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਮਾਨ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਧੂ ਨਕਲਾਂ ਲਈ ਫੀਸ ਲਗਾਈ ਜਾਵੇਗੀ।

ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਮੰਨ੍ਹਣਾ ਹੈ ਕਿ LEA ਦੁਆਰਾ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਵਿੱਚ ਇਕੱਤਰ ਕੀਤੀ, ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖੀ ਜਾਂ ਵਰਤੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਗਲਤ, ਕੁਰਾਹੇ ਪਾਉਣ ਵਾਲੀ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦੇ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭੰਗ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ ਕਿ LEA ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਸੋਧ ਕੇ ਠੀਕ ਕਰੇ। ਜੇ LEA ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਰਿਕਾਰਡ ਸੋਧ ਕੇ ਠੀਕ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁਨਾਸਿਬ ਸਮੇਂ ਅੰਦਰ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਜੇ LEA 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤਾ ਸੰਸ਼ੋਧਣ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ LEA ਤੁਹਾਨੂੰ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦਏਗਾ, ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਚੁਣੌਤੀ ਵਾਲੀ ਜਾਣਕਾਰੀ

ਗ਼ਲਤ, ਕੁਰਾਹੇ ਪਾਉਣ ਵਾਲੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਗੋਪਨੀਯਤਾ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਨੂੰ ਭੰਗ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਨਹੀਂ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ LEA ਮੁਨਾਸਿਬ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ, ਜੋ FERPA ਦੇ ਤਹਿਤ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਲਈ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚਲਾਈ ਜਾਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

ਜੇ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨਿਯੰਤ੍ਰਣ ਮੰਡਲ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਸੰਸ਼ੋਧਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ

ਇਹ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਜਿਸ ਉੱਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਇੱਕ ਸੁਧਾਰਿਆ ਗਿਆ ਲਿਖਤ ਬਿਆਨ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਵਾਦ ਵਾਲੇ ਰਿਕਾਰਡ ਨਾਲ ਪੱਕੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇ ਵਿਵਾਦ ਵਾਲੇ ਰਿਕਾਰਡ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਿਸੇ ਧਿਰ ਨੂੰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਇਹ ਕਥਨ ਨੱਥੀ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ।

ਕੀ ਮੈਂ ਇੱਕ IEP ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ, ਗਾਰਡੀਅਨ ਜਾਂ LEA ਕੋਲ IEP ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗਾਂ ਦੇ ਮੁਕੱਦਮਿਆਂ ਦੀ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। IEP ਟੀਮ ਨੂੰ ਮੀਟਿੰਗ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 24 ਘੰਟੇ ਪਹਿਲਾਂ IEP ਨੂੰ ਰਿਕਾਰਡ ਕਰਨ ਦੀ ਇੱਛਾ ਬਾਰੇ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਕਰਨ ਦੇ ਇਰਾਦੇ ਦਾ ਕੰਮ LEA ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡ ਦੇ ਕਾਰਨ ਇਤਰਾਜ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ ਜਾਂ IEP ਮੀਟਿੰਗ 'ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਹੋਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਮੀਟਿੰਗ ਦੀ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਆਡੀਓ ਰਿਕਾਰਡਿੰਗਾਂ ਦੀ ਛਾਣਬੀਣ, ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਅਤੇ, ਕਈ ਵਾਰ, ਸੋਧਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ (Independent Educational Evaluation) ਕੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਮੈਂ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

Independent educational evaluation ("IEE") (ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ) ਅਜਿਹੇ ਇੱਕ ਯੋਗ ਨਿਰੀਖਕ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਇੱਕ ਆਕਲਨ ਹੈ ਜਿਸ ਨੂੰ LEA ਨੇ ਨਿਯੁਕਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਪਰ California Department of Education ("CDE") ਅਤੇ LEA ਦੀਆਂ ਸਮਾਨ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ LEA ਦੁਆਰਾ ਚਲਾਏ ਗਏ ਹਾਲ ਹੀ ਦੇ ਆਕਲਨ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹੋ, ਅਤੇ LEA ਨੂੰ ਇਸ ਅਸਹਿਮਤੀ ਬਾਰੇ ਦੱਸਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਇੱਕ ਯੋਗ ਵਿਅਕਤੀ ਵਲੋਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ IEE ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਇੱਕ IEE ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ LEA ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ: (1) ਤੁਹਾਡੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਰਜ ਕਰੇ ਇਹ ਸਾਬਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਇਸਦਾ ਆਕਲਨ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ; ਜਾਂ (2) ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਏ ਕਿ IEE ਤੁਹਾਨੂੰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ LEA ਇਹ ਨਹੀਂ ਦਿਖਾਉਂਦੀ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਵਲੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ IEE ਨੇ LEA ਦੀ ਕਸੌਟੀ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ। ਜੇ LEA ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਸਾਬਿਤ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸਦਾ ਆਕਲਨ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਲ ਹਾਲੇ ਵੀ ਇੱਕ IEE ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਪਰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਨਹੀਂ।

ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਪਬਲਿਕ ਏਜੰਸੀ ਜਾਂ ਤਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਪੂਰੀ ਲਾਗਤ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਫੇਰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ ਕਿ ਮੁਲਾਂਕਣ ਤੁਹਾਨੂੰ ਵੈਸੇ ਵੀ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ LEA ਕੋਲ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਇਸ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ IEE ਨੂੰ ਕਿੱਥੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ IEE ਲਈ LEA ਦਾ ਮਾਨਦੰਡ ਕੀ ਹੈ, ਜਿਸ ਨੂੰ ਤੁਹਾਨੂੰ ਇੱਕ IEE ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਉੱਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਹਰ ਵਾਰ ਜਦੋਂ LEA ਇੱਕ ਆਕਲਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਤੁਸੀਂ ਅਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਸਿਰਫ਼ ਇੱਕ IEE ਲਈ ਹੱਕਦਾਰ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਨਿੱਜੀ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਆਕਲਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ LEA ਨੂੰ ਇਸਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ

IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਆਕਲਨ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਫੰਡ ਕੀਤਾ ਆਕਲਨ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ 'ਤੇ ਵੀ ਕਰਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਾ ਇਹ ਗਹੁ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਆਕਲਨ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਆਪਣੀ ਜਮਾਤ ਵਿੱਚ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਜਮਾਤ-ਅੰਦਰ ਨਿਰੀਖਣਾਂ ਲਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਤਾਂ ਵਰਤਮਾਨ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪਲੇਟਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਸਮਾਨ ਮੌਕਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਨੋਨ-ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਜਨਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਵਿੱਤ-ਪੋਸ਼ਣ ਕੀਤੀ ਪਲੇਟਮੈਂਟ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ LEA ਕੋਲ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ 'ਤੇ ਗਹੁ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋਵੇਗਾ, ਜੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਹੀ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨ ਦੁਆਰਾ ਨੋਨ-ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇੱਕਤਰਫਾ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਪੂਰਵ ਲਿਖਤ ਨੋਟਿਸ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਕਦੋਂ ਮਿਲੇਗਾ?

ਇੱਕ LEA ਤੁਹਾਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਦੇਣ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਵੀ ਇਹ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਆਕਲਨ, ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪਲੇਟਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਲਈ ਮੁਫ਼ਤ ਢੁਕਵੀਂ ਜਨਤਕ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਬਦਲਾਵ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਦਿੰਦੀ ਜਾਂ ਇਸ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੀ ਹੈ। LEA ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਦਾ ਲਿਖਤ ਨੋਟਿਸ ਮੁਨਾਸਬ ਸਮੇਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇ। ਇਹ ਨੋਟਿਸ, ਜੇ ਪਹਿਲੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ, ਤਾਂ LEA ਵਲੋਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਉੱਤੇ ਵੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਨੋਟਿਸ ਨੂੰ ਸਮਝਣ-ਯੋਗ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦੇ ਦੂਜੇ ਸਾਧਨ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਅਜਿਹਾ ਕਰਨਾ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਹੋਣਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ। ਜੇ ਤੁਹਾਡੀ ਦੇਸ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਜਾਂ ਸੰਚਾਰ ਦਾ ਸਾਧਨ ਲਿਖਤ ਭਾਸ਼ਾ ਨਹੀਂ ਹੈ, LEA ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਦਾ ਮੂੰਹ-ਜ਼ਬਾਨੀ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਤਰੀਕਿਆਂ ਦੁਆਰਾ ਅਨੁਵਾਦ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸੂਚਨਾ ਨੂੰ ਸਮਝਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ ਕਿ ਇੱਥੇ ਲਿਖਤ ਸਬੂਤ ਹੈ ਕਿ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਪੂਰੀਆਂ ਕੀਤੀਆਂ ਗਈਆਂ ਹਨ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ LEA ਇਹ ਵਿਕਲਪ ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਂਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਤੁਸੀਂ ਇਲੈਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਮੇਲ ਸੰਚਾਰ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਨੋਟਿਸ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਲਿਖਤ ਨੋਟਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ:

- LEA ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਜਿਸਦੇ ਨਾਲ ਇਹ ਸਪਸ਼ਟੀਕਰਣ ਹੈ ਕਿ ਏਜੰਸੀ ਨੇ ਕਾਰਵਾਈ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਕਿਉਂ ਪੇਸ਼ ਕੀਤਾ ਜਾ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਅਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੀਆਂ ਦੂਜੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਉਹ ਵਿਕਲਪ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸਨ।
- ਹਰ ਆਕਲਨ ਕਾਰਜਵਿਧੀ, ਜਾਂਚ, ਰਿਕਾਰਡ, ਜਾਂ ਰਿਪੋਰਟ ਜੋ LEA ਨੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਲਈ ਆਧਾਰ ਵਜੋਂ ਵਰਤੀ, ਦਾ ਵਰਣਨ।
- IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ ਕੀਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿਕਲਪਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਅਤੇ ਕਾਰਨ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਵਿਕਲਪਾਂ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਿਉਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ।
- ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਕਾਰਕਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਜੋ LEA ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਜਾਂ ਇਨਕਾਰ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹਨ।
- ਸੂਚਨਾ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਡਾਈਰੈਕਟਰ, SELPA ਡਾਈਰੈਕਟਰ, ਜਾਂ ਸੈਕ੍ਰਾਮੇਂਟੋ ਵਿੱਚ CDE ਵਲੋਂ ਨਕਲਾਂ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਸੀਜ਼ਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਜ਼ ਨੂੰ ਸਮਝਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਿੱਚ ਕੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸਦੀ ਲੋੜ ਕਦੋਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

LEA ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਆਕਲਨ ਕਰਨ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਉਸਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਅਨੁਸਾਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲੈਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। LEA ਲਈ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਆਕਲਨ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਆਕਲਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸੂਚਿਤ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਨਾਸਬ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਆਕਲਨ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਆਕਲਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ LEA ਆਕਲਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਪਰ ਇਹ ਕਰਨਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ <u>ਮੁਲਾਂਕਣ</u> ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵੱਲ ਇਸ਼ਾਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਜਾਂ ਇਸ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਮਨਜ਼ੂਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ। ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਆਕਲਨ ਪੂਰਾ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਮੁਲਾਂਕਣ(ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ) ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜੇ ਇਸ ਮੀਟਿੰਗ 'ਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਟੀਮ ਉਸ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰੇਗੀ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਅਰੰਭਕ IEP ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਤੋ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੇ ਹੋ, LEA ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਇਨਕਾਰ ਨੂੰ ਚੁਣੌਤੀ ਦੇਣ ਲਈ ਹੇਠਾਂ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀਆਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੀ <u>ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ</u>। ਪਰ, ਜੇ LEA ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ, ਤਾਂ LEA ਬਾਰੇ ਇਹ ਵਿਚਾਰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਸਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਕੀਤਾ ਹੈ। LEA ਨੂੰ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗ ਸੱਦਣ ਜਾਂ ਇੱਕ IEP ਬਣਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਵੀ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਜਦੋਂ LEA ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਜਿਹੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ।

ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਾਰੇ ਮੁੜ-ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਸੂਚਿਤ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਵੀ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਉਦੋਂ ਤਕ ਮੁੜ-ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀਆਂ ਦਾ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।

ਇੱਕ ਆਕਲਨ ਦੇ ਹਿੱਸੇ ਵਜੋਂ ਮੌਜੂਦਾ ਡੇਟਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਜਾਂ ਕੋਈ ਜਾਂਚ ਜਾਂ ਦੂਜੇ ਆਕਲਨ ਨੂੰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜੋ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ (ਜੇਕਰ ਉਸ ਜਾਂਚ ਜਾਂ ਆਕਲਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਸਾਰੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਲੋੜ ਨਾ ਹੋਵੇ)।

ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਤੁਹਾਡੇ ਖੁਦ ਦੇ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲੋਂ ਘਰ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਿਹਾ ਹੈ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਅਰੰਭਕ ਆਕਲਨ ਜਾਂ ਮੁੜ-ਆਕਲਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਜਵਾਬ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਲਈ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ। ਇਸ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, LEA ਨੂੰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣ ਵਜੋਂ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਦੇ ਕੁਝ ਹਿੱਸੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਅਤੇ IEP ਦੇ ਉਹਨਾਂ ਹਿੱਸਿਆਂ ਨੂੰ LEA ਦੁਆਰਾ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਜੇ LEA ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਦਾ(ਦੇ) ਬਾਕੀ ਹਿੱਸਾ(ਸੇ) ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਸਹਿਮਤੀ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ/ਹਨ, LEA <u>ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ</u> ਕਿ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੇ।

ਅੰਤ ਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁੜ-ਆਕਲਨ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਸੂਚਿਤ ਸਹਿਮਤੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ, ਜੇਕਰ LEA ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਦਿਖਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇਸਨੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਮੁਨਾਸਿਬ ਉਪਾਅ ਕੀਤੇ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੇ ਹੋ।

ਕੀ ਮੈਨੂੰ ਮਗਰੋਂ ਆਪਣਾ ਵਿਚਾਰ ਬਦਲਣ ਅਤੇ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਹੁੰਦੀ ਹੈ?

ਜੇਕਰ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਅਰੰਭਕ ਵਿਵਸਥਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਕਿਸੇ ਸਮੇਂ ਤੇ, ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਲਗਾਤਾਰ ਬੰਦੋਬਸਤ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਾ ਜਾਂ ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ:

- ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇਣਾ ਜਾਰੀ ਨਾ ਰੱਖੇ, ਪਰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਨੂੰ ਬੰਦ ਕਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾ ਪੂਰਵ ਲਿਖਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ;
- ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਜਾਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦਾ ਇਸਤੇਮਾਲ ਨਾ ਕਰੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਮਝੌਤਾ ਜਾਂ ਨਿਯਮ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਕਿ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ;
- ਇਹ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਕਿ ਇਸਨੇ ਬੱਚੇ ਲਈ FAPE ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਉਣ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਕੀਤਾ ਹੈ ਕਿਉਂਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੱਗੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੇ ਸੀ; ਅਤੇ
- ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਅੱਗੇ ਹੋਰ ਵਿਵਸਥਾ ਲਈ ਇੱਕ IEP ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਬੁਲਾਉਣ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ IEP ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਜੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਵਿੱਚ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਜਾਂ ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਰੱਦ ਹੋਣ ਕਾਰਨ ਬੱਚੇ ਵਲੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹਵਾਲਿਆਂ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਲਈ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਸੰਸ਼ੋਧਣ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਸਾਰੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਇਹ ਵਿਵਸਥਾ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੁਝ, ਨਾ ਕਿ ਸਾਰੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹਨ, ਤਾਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਮਸਲਿਆਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਜੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਬਾਰੇ ਮੇਰੀ ਕੋਈ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਹੈ, ਤਾਂ ਮੈਂ ਇਹ ਕਿਵੇਂ ਕਰ ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ?

ਜਦੋਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੀ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਬਹੁਤ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਬਾਰੇ ਅਤੇ ਆਪਣੀਆਂ ਮਹਿਸੂਸ ਕੀਤੀਆਂ ਕਿਸੇ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਬਾਰੇ ਗੱਲ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਜਾਂ ਜ਼ਿਲਾ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਤੁਹਾਡੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਜਾਂ SELPA ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ, ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਸੀਜ਼ਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਜ਼ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਨਾਲ ਹੀ, ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੀ ਕੋਈ ਚਿੰਤਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਸ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਵਾਰਤਾਲਾਪ ਨਾਲ ਅਕਸਰ ਸਮੱਸਿਆ ਸੁਲਝ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਖੁੱਲ੍ਹਾ ਸੰਚਾਰ ਕਾਇਮ ਰੱਖਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲਦੀ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਜਾਂ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪਿਕ ਵਿਵਾਦ ਫੈਸਲਾ (ADR) ਕਿਰਿਆ ਦੁਆਰਾ, ਜੋ Facilitated IEP (FIEP) ਵਜੋਂ ਵੀ ਜਾਣੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਲਈ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਕ ਨੂੰ ਆਖ ਸਕਦੇ ਹੋ, ਜੋ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟ ਵਿਰੋਧੀ ਹਨ। FIEP ਦਾ ਸਕਾਰਾਤਮਕ ਢਾਂਚਾ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਅਨੁਭਵ ਕੀਤੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਕਿਰਿਆ ਸਵੈਇੱਛਤ ਹੈ ਅਤੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਲਮਕਾਉਣ ਲਈ ਵਰਤਿਆ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀ।

Antelope Valley SELPA
Special Education Local Plan Area

ਇੱਕ Facilitated IEP ਕੀ ਹੈ?

ਇੱਕ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ IEP ਉਹ ਹੈ ਜਿਸਦਾ ਇੱਕ ਸਹਿਯੋਗੀ ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ ਵਿਕਾਸ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਸਦੱਸ ਮੀਟਿੰਗ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਨੂੰ ਸਾਂਝਾ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦਾ ਪ੍ਰਬੰਧ ਸਹਾਇਤਾ ਗੁਣਾਂ ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਨਾਲ IEP ਟੀਮ ਨੂੰ ਟੀਮ ਦੇ ਵਿੱਚ ਮਜ਼ਬੂਤ ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਨੂੰ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰ ਕਰਨ ਦੀ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਖਾਸ ਧਿਆਨ ਦੇ ਨਾਲ ਸਹੀ ਸਰਬ ਸੰਮਤੀ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਣ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਮਿਲਦੀ ਹੈ।

ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਈ ਮੇਰੇ ਕੀ ਅਧਿਕਾਰ ਹਨ?

ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ IDEA ਜਾਂ ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ ਕਾਨੂੰਨ ਨੂੰ ਭੰਗ ਕਰਨ ਦੀ ਦਲੀਲ ਦਿੰਦੀ ਹੈ। ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਈ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ: (1) ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ; (2) ਇਸ ਵਿੱਚ ਕਥਨ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ LEA ਨੇ IDEA ਜਾਂ ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਕੋਡ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਹਿੱਸੇ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਕਾਨੂੰਨ ਜਾਂ ਕਾਇਦੇ ਨੂੰ ਭੰਗ ਕੀਤਾ ਹੈ; (3) ਇਸ ਵਿੱਚ ਤੱਥ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਦੋਸ਼ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਦੇ ਹਨ; (4) ਇਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੇ ਹਸਤਾਖਰ ਅਤੇ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ; ਅਤੇ (5) ਜੇ ਇੱਕੋ ਬੱਚੇ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਉਲੰਘਣ ਦੀ ਦਲੀਲ ਦਿੱਤੀ ਜਾ ਰਹੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ: (a) ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ ਅਤੇ ਪਤਾ (ਜਾਂ ਬੇਘਰ ਬੱਚੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ); (b) ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਜਿੱਥੇ ਬੱਚਾ ਜਾ ਰਿਹਾ ਹੈ; (c) ਸਮੱਸਿਆ ਦੀ ਕਿਸਮ ਅਤੇ ਸਮੱਸਿਆ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਤੱਥਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ; ਅਤੇ (d) ਗਿਆਤ ਸੀਮਾ ਤਕ ਇੱਕ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਫੈਸਲਾ।

<u>ਜ਼ਿਲਾ/LEA ਪੱਧਰ ਅਨਪਾਲਣ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ:</u> Antelope Valley SELPA ਤੁਹਾਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਮੁੱਦਿਆਂ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਸਿੱਧਾ ਆਪਣੇ LEA ਕੋਲ ਦਰਜ ਕਰਨ ਲਈ ਹੱਲਾਸ਼ੇਰੀ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਜੋ LEA ਇੱਕ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਅਤੇ ਕੁਸ਼ਲ ਤਰੀਕੇ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਦਾ ਫਟਾਫਟ ਨਿਪਟਾਰਾ ਕਰ ਸਕੇ। LEA ਨੇ ਇਹਨਾਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਦਰਜ ਕਰਨ ਲਈ ਗੁਪਤ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਸਥਾਪਿਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਮੁਲਾਕਾਤ ਕਰੇਗੀ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦੀ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਕਰੇਗੀ। ਅਨੁਪਾਲਣ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜ਼ਿਲੇ, ਇਸਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਜਾਂ ਠੇਕੇਦਾਰਾਂ, ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਖਿਲਾਫ਼ ਪੱਖਪਾਤ ਦੀ ਕਿਸੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰੇਗਾ। ਅਨੁਪਾਲਣ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਵੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਪਾਲਣ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਅਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਕੋਲ ਭੇਜੇਗਾ ਜਦੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ।

<u>ਸਟੇਟ ਪੱਧਰ ਦੀ ਅਨਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ:</u> ਕੋਈ ਵਿਅਕਤੀ ਜਾਂ ਸੰਗਠਨ ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਇਹ ਦਲੀਲ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿ LEA ਨੇ ਸਟੇਟ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨਾਂ ਜਾਂ ਕਾਇਦਿਆਂ ਦਾ ਅਨੁਪਾਲਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ:

California Department of Education Special Education Division (ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦਾ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਡਿਵੀਜ਼ਨ)

Procedural Safeguards Referral Service 1430 N Street, Suite 2401
Sacramento, CA 95814
ਫ਼ੋਨ (800) 926-0648
ਫੈਕਸ (916) 327-3704

CDE ਵਿਖੇ ਇਹ ਦਫਤਰ ਵੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਨੁਪਾਲਣ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਦੀ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਅਤੇ ਫੈਸਲੇ ਲਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਹੋਰ ਏਜੰਸੀਆਂ ਕੋਲ ਭੇਜੇਗਾ ਜਦੋਂ ਢੁਕਵਾਂ ਹੋਵੇ।

CDE ਦੇ ਨਾਲ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀਆਂ ਅਨੁਪਾਲਣ ਸ਼ਿਕਾਇਤਾਂ ਨੂੰ ਉਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ **ਇੱਕ** ਸਾਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਤੱਥ ਜਾਣਨ ਦਾ ਕੋਈ ਕਾਰਣ ਬਣਿਆ ਸੀ ਜੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਈ ਆਧਾਰ ਸਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ LEA ਨੂੰ ਉਸੇ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਅੱਗੇ ਭੇਜਣਾ ਵੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ CDE ਦੇ ਨਾਲ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਦੇ ਹੋ।

ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਅਦ ਸੱਠ (60) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ, CDE ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਰੇਗਾ: (1) ਸਾਈਟ-ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਆਤਮ-ਨਿਰਭਰ ਜਾਂਚ-ਪੜਤਾਲ ਚਲਾਏਗਾ, ਜੇ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੋਵੇ; (2) ਤੁਹਾਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚਲੇ ਤੱਥਾਂ ਬਾਰੇ, ਮੂੰਹ-ਜ਼ਬਾਨੀ ਜਾਂ ਲਿਖਤ ਰੂਪ ਵਿੱਤ ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦਰਜ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਏਗਾ; (3) LEA ਨੂੰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਲਈ ਪ੍ਰਤੀਕਿਰਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਏਗਾ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਉਣ ਦਾ ਪ੍ਰਸਤਾਵ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ; (4) ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ LEA ਨੂੰ ਸੁਲਹ ਕਰਨ ਲਈ ਆਪਣੀ ਮਰਜ਼ੀ ਨਾਲ ਸਹਿਮਤ ਹੋਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਦਏਗਾ; (5) ਸਾਰੀ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰੇਗਾ ਅਤੇ ਇਸ ਬਾਰੇ ਸੁਤੰਤਰ ਫੈਸਲਾ ਲਏਗਾ ਕਿ LEA ਕਿਤੇ IDEA ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਸਟੇਟ ਕਾਨੂੰਨ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਕਰ ਰਹੀ; ਅਤੇ (6) ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ LEA ਲਈ ਇੱਕ ਲਿਖਤ ਫੈਸਲਾ ਜਾਰੀ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਹਰ ਦੋਸ਼ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਤੱਥ ਅਤੇ ਫੈਸਲਿਆਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼, ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਕਾਰਣ ਹਨ।

CDE ਨੂੰ ਦਰਜ ਕੀਤੀ "ਸਿਰਫ਼ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ" ਬੇਨਤੀ ਕੀ ਹੈ?

ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਵਿੱਚ, ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਸਵੈਇਛੱਤ ਹੈ। ਤੁਸੀਂ Office of Administrative Hearings (ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਦੇ ਦਫਤਰ) ਦੇ ਨਾਲ "ਸਿਰਫ਼ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ" ਮੀਟਿੰਗ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ। "ਸਿਰਫ਼ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ" ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਕਹੇ ਬਗੈਰ, ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਮੰਗ ਰਹੇ ਹੋ। ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਵਿਰੋਧੀ ਤਰੀਕੇ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਇੱਕ ਗੈਰ-ਰਸਮੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਿਰਫ਼-ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋ,
ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਜ਼ਿਲੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸੂਚਨਾ ਮਿਲੇਗੀ ਕਿ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਦੇ ਸਮੇਂ, ਮਿਤੀ, ਅਤੇ ਸਥਾਨ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਮਾਮਲੇ ਲਈ ਸਪੁਰਦ ਕੀਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਵਿਚੌਲੇ ਦਾ ਨਾਂ, ਪਤਾ ਅਤੇ ਫ਼ੋਨ ਨੰਬਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਵੇਗਾ।

Office of Administrative Hearings ਵਲੋਂ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 15 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਅਟਾਰਨੀ ਸਿਰਫ਼-ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ 'ਤੇ ਹਾਜ਼ਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੇ। ਪਰ, ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਨਾਲ ਗੈਰ-ਅਟਾਰਨੀ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਆ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਇਹਨਾਂ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤੇ ਬਿਆਨ ਗੁਪਤ ਹੁੰਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਦੀ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ ਵਰਤੇ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੇ। ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਲਿੱਤਾ ਗਿਆ ਕਿਸੇ ਫੈਸਲੇ ਦਾ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਅਤੇ ਸਾਰੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹਸਤਾਖਰ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

"ਸਿਰਫ਼ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ" ਲਈ ਬੇਨਤੀਆਂ ਇੱਥੇ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ:

Office of Administrative Hearings ("OAH") ਧਿਆਨ

ਦਿਓ: Special Education Division

2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231

ਫ਼ੋਨ (916) 263-0880

ਫੈਕਸ (916) 263-0890

ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਸ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮੇਰੇ ਅਧਿਕਾਰ ਕੀ ਹਨ?

ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਜੱਜ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਗੀ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਗਈ ਇੱਕ ਰਸਮੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੈ, ਜੋ ਅਦਾਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਸਮਾਨ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਸੁਣਵਾਈ ਤੁਹਾਡੇ ਜਾਂ LEA ਦੁਆਰਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ, ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਂ ਸਿੱਖਿਅਕ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਪ੍ਰਸਤਾਵ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ FAPE ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਦਲਾਵ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਕਿਸੇ ਢੁਕਵੇਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਉਪਲਬਧੀ ਉੱਤੇ ਵਿਵਾਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀਆਂ ਇੱਥੇ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ:

Office of Administrative Hearings ("OAH") ਧਿਆਨ
ਦਿਓ: Special Education Division
2349 Gateway Oaks Drive, Suite 200
Sacramento, CA 95833-4231
ਫ਼ੋਨ (916) 263-0880
ਫੈਕਸ (916) 263-0890

ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਨੂੰ ਉਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ **ਦੋ** ਸਾਲਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਦਾਇਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਜਿਹੇ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਈ ਸੀ ਜਾਂ ਤੱਥ ਜਾਣਨ ਦਾ ਕਾਰਨ ਬਣਿਆ ਸੀ ਜੋ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਲਈ ਆਧਾਰ ਸਨ। ਜੇ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ ਗਿਆ ਸੀ ਤਾਂ ਇਹ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਕਿਉਂਕਿ LEA: (1) ਨੇ ਗ਼ਲਤ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕੀਤੀ ਕਿ ਕਿ ਇਸਨੇ ਸਮੱਸਿਆ ਨੂੰ ਸੁਲਝਾਇਆ ਸੀ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਦਾ ਆਧਾਰ ਹੈ; ਜਾਂ (2) ਇਸ ਸੂਚਨਾ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇ ਸਬੰਧ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਤੋਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਰੋਕੀ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਉਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਜਾਂ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਜਾਂ ਫੇਰ LEA ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਦਾਇਰ ਕਰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ LEA ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਮੁਫ਼ਤ ਜਾਂ ਘੱਟ-ਲਾਗਤ ਵਾਲੀਆਂ ਕਾਨੂੰਨੀ ਜਾਂ ਹੋਰ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੀ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ **ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ** ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ: (1) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਨਾਂ; (2) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਪਤਾ (ਜਾਂ ਇੱਕ ਬੇਘਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ, ਉਪਲਬਧ ਸੰਪਰਕ ਜਾਣਕਾਰੀ); (3) ਸਕੂਲ ਦਾ ਨਾਂ ਜਿੱਥੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ; (4) ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਜਾਂ ਬਦਲਾਵ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਸਮੱਸਿਆ ਦਾ ਵਰਣਨ, ਸਮੱਸਿਆ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ਿਸ਼ਟ ਤੱਥਾਂ ਸਮੇਤ; ਅਤੇ (5) ਉਸ ਸੀਮਾ ਤਕ ਸਮੱਸਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਫੈਸਲਾ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅੰਦਰ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ LEA ਨੂੰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ (ਜਾਂ LEA) ਦੀ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤਦ ਤਕ ਨਹੀਂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਉਜਾਗਰ ਕੀਤੀ ਸਾਰੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਲੀ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਵਾਲੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੀ।

ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਉਪਰੋਕਤ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਬਥੇਰੀ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜਦੋਂ ਤਕ, ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਧਿਰ ਉਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਪੰਦਰ੍ਹਾਂ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਤੇ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਨੂੰ ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਨਹੀਂ ਦੇ ਦਿੰਦਾ ਕਿ ਉਸਦੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਅਨੁਸਾਰ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਪੰਜ ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ ਕਿ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਧਿਰ ਦਾ ਮੰਨ੍ਹਣਾ ਹੈ ਕਿ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਾਕਾਫੀ ਹੈ, OAH ਲਈ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ, ਕੀ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਉਹ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਤੇ LEA ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣਗੇ ਜੇ ਇਹ ਨਾਕਾਫੀ ਹੋਵੇ। ਜੇ OAH ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਦਾ

ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨਾਕਾਫੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਧਿਰ ਕੋਲ ਇੱਕ ਨਵੀਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੋ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੋ ਉਪਰੋਕਤ ਸੂਚੀਬੱਧ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦੀ ਹੋਵੇ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ 10 ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਇੱਕ ਬੇਨਤੀ ਦਾਇਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ LEA ਲਈ ਤੁਹਾਨੂੰ ਅਜਿਹਾ ਜਵਾਬ ਭੇਜਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜੋ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨਾਲ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਿਪਟਦਾ ਹੈ। ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 15 ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ, LEA ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਸਦੱਸ(ਸਾਂ) ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਪਤਾ ਲਗਾਏ ਤੱਥਾਂ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਇੱਕ LEA ਨੁਮਾਇੰਦਾ ਜਿਸ ਕੋਲ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ, ਦੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਚਰਚਾ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਸੱਦੇ। ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ LEA ਦਾ ਅਟਾਰਨੀ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਹਾਡੇ ਨਾਲ ਇੱਕ ਅਟਾਰਨੀ ਨਹੀਂ ਆਉਂਦਾ।

ਸਿਵਾਏ ਜਦੋਂ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ LEA ਦੋਵੇਂ ਫੈਸਲਾ ਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਲਈ ਜਾਂ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਫੈਸਲਾ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਅਸਫਲਤਾ ਫੈਸਲਾ ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਸਮੇਂ ਨੂੰ ਹੋਰ ਲਮਕਾਏਗੀ ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਇੱਕ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ। ਜੇ LEA ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 15 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਫੈਸਲੇ ਸਬੰਧੀ ਮੀਟਿੰਗ ਬੁਲਾਉਣ ਲਈ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ 'ਤੇ ਆਉਣ ਲਈ ਅਸਫਲ ਰਹਿੰਦੀ ਹੈ, ਤੁਸੀਂ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਨ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਦਖ਼ਲ ਦੇਣ ਦੀ ਮੰਗ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।

ਜੇ ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਸਮਝੌਤੇ 'ਤੇ ਪਹੁੰਚਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਮਝੌਤੇ ਦੀ ਲਿਖਤ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ LEA ਦੇ ਨੁਮਾਇੰਦੇ ਦੋਹਾਂ ਦੁਆਰਾ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਤੁਹਾਡੇ ਅਤੇ LEA ਦੋਹਾਂ ਕੋਲ ਸਮਝੌਤੇ ਨੂੰ ਖਾਰਜ ਕਰਨ ਲਈ 3 ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਹੁੰਦੇ ਹਨ। ਜੇ LEA ਨੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ ਦੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੀ ਸੰਤੁਸ਼ਟੀ ਤਕ ਨਹੀਂ ਸੁਲਝਾਇਆ ਹੈ (ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਸਮਾਂ ਅਵਧੀ ਦੇ ਦੌਰਾਨ), ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਅਤੇ ਅੰਤਿਮ ਫੈਸਲਾ ਜਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਲਾਗੂ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਸ਼ੁਰੂ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਮੁਨਾਸਬ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ਾਂ ਕਰਨ ਅਤੇ ਲਿਖਤੀ ਰੂਪ ਦੇਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ LEA ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਮੀਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੀ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਨੂੰ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਅਯੋਗ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ LEA 30-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੇ, ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੁਹਾਡੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਬਰਖ਼ਾਸਤ ਕਰੇ।

ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ LEA ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਦੌਰਾਨ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਵਿਵਾਦ ਦੀ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਸਹਿਮਤ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹੋ। ਇੱਕ ਨਿਰਪੱਖ ਵਿਚੋਲਾ OAH ਦੁਆਰਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਲਈ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਦੇ ਬਿਨਾਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਆਪਣਾ ਫੈਸਲਾ ਦੇਣ ਲਈ OAH ਦੀ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਂਦੀ ਹੈ; ਪਰ, ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ, ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕਰਨਾ ਜਾ ਲਮਕਾਉਣਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

ਜੇ ਅਜਿਹੇ ਮੁੱਦੇ ਜਿਹਨਾਂ ਕਾਰਨ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਫੈਸਲਾ ਸੈਸ਼ਨ ਜਾਂ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਦੁਆਰਾ ਸੁਲਝਾਏ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ ਹਨ, OAH ਲਈ ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਰੱਖਣਾ, ਮਾਮਲੇ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ

ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਅੰਤਿਮ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣਾ, ਅਤੇ ਧਿਰਾਂ ਨੂੰ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ ਭੇਜਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ 30-ਦਿਨ ਦੀ ਫੈਸਲਾ ਮਿਆਦ ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ ਦੇ 45 ਦਿਨਾਂ ਅੰਦਰ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਫੈਸਲੇ ਲਈ 45-ਦਿਨ ਦੀ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਹੇਠ ਲਿਖੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਵਾਲੇ ਦਿਨ ਨੂੰ ਵੀ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ: (1) ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ ਫੈਸਲਾ ਮੀਟਿੰਗ ਨੂੰ ਛੱਡਣ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ; (2) ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਜਾਂ ਫੇਰ ਫੈਸਲਾ-ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਪਰ 30-ਦਿਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, ਧਿਰਾਂ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਕਿ ਕੋਈ ਸਮਝੌਤਾ ਸੰਭਵ ਨਹੀਂ ਹੈ; ਜਾਂ (3) ਜੇ ਦੋਵੇਂ ਧਿਰਾਂ 30-ਦਿਨ ਦੀ ਫੈਸਲਾ ਮਿਆਦ ਖਤਮ ਹੋਣ 'ਤੇ ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਬਾਅਦ ਵਿੱਚ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ LEA ਵਿਚੋਲਗਿਰੀ ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਨਾਂ ਵਾਪਸ ਲੈਂਦੇ ਹਨ।

ਸੁਣਵਾਈ ਅਜਿਹੇ ਸਮੇਂ ਅਤੇ ਸਥਾਨ 'ਤੇ ਹੋਣੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜੋ ਧਿਰਾਂ ਲਈ ਮੁਨਾਸਬ ਢੰਗ ਨਾਲ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਹੋਵੇ। ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕਰ ਰਹੀਆਂ ਧਿਰਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਵਿਖੇ ਅਜਿਹੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਨੂੰ ਖੜਾ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀਆਂ ਜੋ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਵਿੱਚ ਸੁਲਝਾਏ ਨਹੀਂ ਗਏ ਸਨ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਕਿ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।

ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਕੋਲ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ: (1) ਅਜਿਹੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਜਾਇਜ਼ ਅਤੇ ਨਿਰਪੱਖ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਜਿਸ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਨੂੰ ਚਲਾਉਣ ਲਈ ਕਾਨੂੰਨ ਅਨੁਸਾਰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੈ; (2) ਇੱਕ ਅਟਾਰਨੀ ਜਾਂ ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਦੁਆਰਾ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਜਿਸ ਨੂੰ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਅਤੇ ਨੌਜਵਾਨਾਂ ਦੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਸਿਖਲਾਈ ਹੈ; (3) ਸਬੂਤ, ਲਿਖਤ ਵਿਵਾਦਾਂ, ਅਤੇ ਮੂੰਹ-ਜ਼ਬਾਨੀ ਵਿਵਾਦਾਂ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ; (4) ਸਾਮ੍ਹਣਾ ਕਰਨਾ, ਦੋ-ਪਾਸੇ ਮੁਆਇਨਾ ਕਰਨਾ, ਅਤੇ ਗਵਾਹ ਦਾ ਮੌਜੂਦ ਰਹਿਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਬਣਾਉਣਾ; (5) ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਇੱਕ ਲਿਖਤ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਚੋਣ ਅਨੁਸਾਰ, ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਸ਼ਬਦੀ ਰਿਕਾਰਡ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ; (6) ਫੈਸਲੇ ਦੇ ਸੈਸ਼ਨ ਦੀ ਮਿਆਦ ਸਮਾਪਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 45 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਤੱਥ ਅਤੇ ਨਿਰਣਿਆਂ ਦੇ ਲਿਖਤ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੀ ਚੋਣ ਅਨੁਸਾਰ ਇਲੈਕਟ੍ਰਾਨਿਕ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ; (7) ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਤੋਂ ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਕਿ ਇਹ ਇੱਕ ਅਟਾਰਨੀ ਦੁਆਰਾ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਾਉਣ ਦਾ ਇਰਾਦਾ ਰੱਖਦੀ ਹੈ; (8) ਦੂਜੀ ਧਿਰ ਦੁਆਰਾ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਮੁੱਦਿਆਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਫੈਸਲਿਆਂ ਬਾਰੇ ਸੂਚਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਾ; (9) ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ, ਉਸ ਮਿਤੀ ਤਕ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਗਏ ਆਕਲਨਾਂ ਸਮੇਤ ਸਾਰੇ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ਾਂ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਨਕਲ, ਅਤੇ ਗਵਾਹਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਹਲਫ਼ੀਆ ਬਿਆਨ ਦੇ ਸਾਧਾਰਨ ਖੇਤਰ ਦੀ ਇੱਕ ਸੂਚੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ; ਅਤੇ (10) ਸੁਣਵਾਈ 'ਤੇ ਆਕਲਨਾਂ ਅਤੇ ਆਕਲਨਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਸਿਫਾਰਿਸ਼ਾਂ ਸਮੇਤ, ਅਜਿਹੇ ਕਿਸੇ ਸਬੂਤ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦੀ ਮਨਾਹੀ ਜਿਹਨਾਂ ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 5 ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ ਉਸ ਧਿਰ ਨੂੰ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; (11) ਇੱਕ ਦੁਭਾਸ਼ੀਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਵਾਇਆ ਜਾਣਾ; ਅਤੇ (12) ਕਿਸੇ ਵਾਜਬ ਕਾਰਨ ਲਈ ਸੁਣਵਾਈ ਸਮਾਂ-ਸੀਮਾ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨਾ। ਸੁਣਵਾਈਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਹੇਠ ਲਿਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ ਅਧਿਕਾਰ ਦਿੱਤਾ ਜਾਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ: (1) ਸੁਣਵਾਈ 'ਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਾਉਣਾ; (2) ਜਨਤਾ ਦੇ ਸਾਮ੍ਹਣੇ ਸੁਣਵਾਈ ਕਰਾਉਣਾ; ਅਤੇ (3) ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡ ਅਤੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਤੱਥ ਅਤੇ ਨਿਰਣਿਆਂ ਦੇ ਨਿਸ਼ਕਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਦੇ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ।

ਜੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ IDEA ਦੇ ਕਾਰਜਵਿਧੀ-ਸਬੰਧੀ ਉਲੰਘਣ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ?

ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦਾ ਇਸ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਇੱਕ FAPE ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਸੀ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, FAPE ਨਾਲ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸਬੂਤ ਅਤੇ ਦਲੀਲਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਹੋਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ।

ਕਾਰਜਵਿਧੀ-ਸਬੰਧੀ ਉਲੰਘਣ (ਜਿਵੇਂ ਕਿ "ਇੱਕ ਅਯੋਗ IEP ਟੀਮ") ਦੀ ਦਲੀਲ ਦੇ ਰਹੇ ਮਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇਹ ਪਤਾ ਲੱਗ ਸਕਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ FAPE ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਸੀ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਜੇ ਕਾਰਜਵਿਧੀ-ਸਬੰਧੀ ਉਲੰਘਣਾਂ ਨੇ:

1. ਇੱਕ FAPE ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਦੇ ਨਾਲ ਦਖ਼ਲ ਦਿੱਤਾ;
2. ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਬਾਰੇ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਦੀ ਕਿਰਿਆ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਮੌਕੇ ਦੇ ਨਾਲ ਕਾਫੀ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਖ਼ਲ ਦਿੱਤਾ; **ਜਾਂ**
3. ਇਹਨਾਂ ਕਾਰਨ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਸਿੱਖਿਅਕ ਲਾਭ ਤੋਂ ਵਾਂਝਾ ਰਹਿ ਗਿਆ।

ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਕਾਇਦੇ ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਵਲੋਂ IDEA ਦੀਆਂ ਕਾਰਜਵਿਧੀ-ਸਬੰਧੀ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਪਾਲਣ ਕਰਨ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਦੇਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਰੋਕਦੇ ਹਨ, ਜਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਦਾਇਰ ਕੀਤੀ ਇੱਕ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਤੋਂ ਵੱਖਰੇ ਕਿਸੇ ਮੁੱਦੇ ਉੱਤੇ ਇੱਕ ਹੋਰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਨੂੰ ਫਾਈਲ ਕਰਨ ਤੋਂ ਦੂਰ ਨਹੀਂ ਕਰਦੇ।

ਜੇ ਮੈਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜਿਆਂ ਨਾਲ ਅਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦਾ/ਹੁੰਦੀ ਹਾਂ ਤਾਂ ਕੀ?

ਸੁਣਵਾਈ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਅੰਤਿਮ ਅਤੇ ਦੋਹਾਂ ਧਿਰਾਂ ਉੱਤੇ ਬੱਝਵਾਂ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਕੋਈ ਵੀ ਧਿਰ ਢੁਕਵੀਂ ਅਦਾਲਤ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਪੀਲ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਫੈਸਲੇ ਦੀ ਅਪੀਲ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਨਾਗਰਿਕ ਕਾਰਵਾਈ ਵਿੱਚ, ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਮੁਕੱਦਮਿਆਂ ਦੇ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ ਨੂੰ ਅਦਾਲਤ ਦੇ ਨਾਲ ਦਾਇਰ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਦਾਲਤ ਕਿਸੇ ਵੀ ਧਿਰ ਦੀ ਬੇਨਤੀ 'ਤੇ ਵਾਧੂ ਸਬੂਤ ਸੁਣ ਸਕਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਆਪਣਾ ਫੈਸਲਾ ਸਬੂਤ ਦੀ ਪ੍ਰਧਾਨਤਾ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਦੇਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ। ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਜੱਜ ਦੁਆਰਾ ਫੈਸਲਾ ਦੇਣ ਦੀ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਨੱਬੇ (90) ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਪੀਲ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਦੇ ਲਮਕਾਅ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿੱਥੇ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ?

ਇੱਕ ਵਾਰ LEA ਦੁਆਰਾ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਲਈ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਫੈਸਲਾ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸਮਾਂ ਮਿਆਦ ਦੇ ਦੌਰਾਨ, ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਨਿਰਪੱਖ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤੀ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੇ ਫੈਸਲੇ ਲਈ ਉਡੀਕ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ, ਬੱਚਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਆਪਣੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਪਲੇਸਮੇਂਟ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ LEA ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।

ਜੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਦੇ ਅਰੰਭਕ ਦਾਖ਼ਲੇ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ, ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਨਾਲ, ਜਨਰਲ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਤਦ ਤਕ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਤਕ ਅਜਿਹੇ ਸਾਰੇ ਮੁਕੱਦਮੇ ਖਤਮ ਨਹੀਂ ਹੋ ਜਾਂਦੇ।

ਜੇ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਬੇਨਤੀ ਵਿੱਚ ਅਜਿਹੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਅਰੰਭਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਾਸਤੇ ਇੱਕ ਅਰਜ਼ੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਜਿਸਨੇ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਪਰਿਵਾਪ ਸੇਵਾਵਾਂ ਯੋਜਨਾ ("IFSP") ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤੀਆਂ ਹਨ, ਅਤੇ 3 ਸਾਲ ਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ LEA ਨੂੰ IFSP ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਰਿਹਾ ਸੀ। ਜੇ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ LEA ਤੋਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਪਾਇਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ, ਫੇਰ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੇ ਮੁਕੱਦਮਿਆਂ ਦਾ ਨਤੀਜਾ ਲੰਬਤ ਹੋਣ ਤਕ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੰਦੇ ਹੋ, LEA ਲਈ ਵਿਵਾਦ ਵਿੱਚ ਨਾ ਆਉਣ ਵਾਲੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ (ਜਿਹਨਾਂ ਲਈ ਤੁਸੀਂ ਅਤੇ LEA ਦੋਵੇਂ ਸਹਿਮਤ ਹੋ)।

ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਆਰਜ਼ੀ ਵਿਕਲਪਿਕ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਵਿਵਸਥਾ ("IAES") ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ ਲੰਬਤ ਹੋਣ ਤਕ, ਜਾਂ IAES ਲਈ ਸਮਾਂ ਅਵਧੀ ਸਮਾਪਤ ਹੋਣ ਤਕ, ਜੋ ਵੀ ਪਹਿਲੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਅਧਿਕਤਮ 45 ਦਿਨਾਂ ਲਈ IAES ਵਿੱਚ ਰਹੇਗਾ ਜਾਂ ਰਹੇਗੀ।

ਕਿਹੜੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਤਹਿਤ ਮੈਨੂੰ ਮੇਰੇ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀ ਫੀਸ ਦੀ ਭਰਪਾਈ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ?

ਇੱਕ ਅਦਾਲਤ, ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ ਤੇ, ਆਦੇਸ਼ ਦੇ ਸਕਦੀ ਹੈ ਕਿ ਇੱਕ LEA ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਅਟਾਰਨੀ ਦੀਆਂ ਮੁਨਾਸਬ ਫੀਸਾਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰੇ, ਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਣਵਾਈ 'ਤੇ ਹਾਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।

ਇਸਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ, LEA ਨੂੰ ਅਦਾਲਤੀ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਉਸ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਅਟਾਰਨੀ ਦੇ ਬਦਲੇ ਵਿੱਚ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ ਜੋ ਇੱਕ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਦਾ ਹੈ ਜਾਂ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਮਗਰੋਂ ਅਜਿਹੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਜੋ ਨਿਸਫਲ, ਨਾਵਾਜਬ, ਜਾਂ ਆਧਾਰ ਰਹਿਤ ਹੈ, ਜਾਂ ਜਿਸਨੇ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੇ ਸਪਸ਼ਟਤਾ ਨਾਲ ਨਿਸਫਲ, ਨਾਵਾਜਬ, ਜਾਂ ਆਧਾਰ ਰਹਿਤ ਹੋਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਮੁਕੱਦਮਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ। LEA ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਅਟਾਰਨੀ ਦੇ ਬਦਲੇ, ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਬਦਲੇ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਲਈ ਵੀ ਹੱਕਦਾਰ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਮਾਂ ਪਿਓ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਜਾਂ ਜਿਸ ਕਰਕੇ ਮਗਰਲੀ ਕਾਰਵਾਈ ਹੋਈ, ਕਿਸੇ ਅਣਉਚਿਤ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੀ ਗਈ ਸੀ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਤੰਗ ਕਰਨ ਲਈ, ਬੇਲੋੜੀ

ਦੇਰ ਕਰਾਉਣ ਲਈ, ਜਾਂ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੀ ਲਾਗਤ ਨੂੰ ਗੈਰ-ਜ਼ਰੂਰੀ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਧਾਉਣ ਲਈ।

ਅਦਾਲਤ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਦੀ ਰਕਮ ਘਟਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ: (1) ਮਾਂ ਪਿਓ ਨੇ ਮੁਕੱਦਮਿਆਂ ਵਿੱਚ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਦੇਰ ਪਾਈ ਹੈ; (2) ਫੀਸਾਂ ਬਰਾਦਰੀ ਵਿੱਚ ਮੌਜੂਦ ਘੰਟਾਵਾਰ ਦਰ ਤੋਂ ਨਾਵਾਬਜ ਢੰਗ ਨਾਲ ਵਧ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ; (3) ਬਿਤਾਇਆ ਗਿਆ ਸਮਾਂ ਅਤੇ ਕਾਨੂੰਨੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਨ; (4) ਜਾਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੇ ਅਟਾਰਨੀ ਨੇ LEA ਨੂੰ ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ। ਪਰ, ਅਦਾਲਤ ਫੀਸਾਂ ਨਹੀਂ ਘਟਾ ਸਕਦੀ ਜੇ ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ LEA ਨੇ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਕਾਰਨ ਦੇ ਕਾਰਵਾਈ ਜਾਂ ਮੁਕੱਦਮੇ ਦੇ ਅੰਤਿਮ ਫੈਸਲੇ ਵਿੱਚ ਦੇਰ ਪਾਈ, ਜਾਂ IDEA ਦੇ ਪ੍ਰੋਸੀਜ਼ਰਲ ਸੇਫਗਾਰਡਜ਼ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਤਹਿਤ ਕੋਈ ਉਲੰਘਣ ਹੋਇਆ ਸੀ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਾਮਨਜ਼ੂਰੀ ਜਾਂ LEA ਦੁਆਰਾ ਨਿਪਟਾਰੇ ਲਈ ਕੀਤੀ ਪੇਸ਼ਕੇਸ਼ ਦੇ 10 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਜਵਾਬ ਦੇਣ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤੀ ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ 10 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਵਾਧੂ ਫੀਸਾਂ ਜਾਂ ਕੀਤੇ ਖਰਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੇ, ਜੇ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਆਖਰਕਾਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਨਿਵਾਰਨ LEA ਦੀ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨਾਲੋਂ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹਿਤਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਹਾਵੀ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਅਤੇ ਅਦਾਲਤ ਇਹ ਤੈਅ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਨਿਪਟਾਰੇ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਨੂੰ ਠੁਕਰਾਉਣ ਲਈ ਤਾਰਕਿਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਚਿਤ ਸੀ, ਤਾਂ ਇਹਨਾਂ ਬੰਦਸ਼ਾਂ ਦੇ ਬਾਵਜੂਦ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਅਤੇ ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਖਰਚਿਆਂ ਦਾ ਅਦਾਲਤੀ ਫੈਸਲਾ ਸੁਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਇੱਕ ਅਟਾਰਨੀ ਨੂੰ IEP ਟੀਮ ਮੀਟਿੰਗ 'ਤੇ ਹਾਜ਼ਰੀ ਲਈ ਅਦਾਲਤੀ ਫੈਸਲੇ ਅਨੁਸਾਰ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਜਦੋਂ ਤਕ ਮੀਟਿੰਗ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਮੁਕੱਦਮੇ, ਜਾਂ ਇੱਕ ਨਿਆਂਪੂਰਨ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਸੱਦੀ ਗਈ ਹੈ। ਫੈਸਲੇ ਸਬੰਧੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਨੂੰ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸੱਦੀ ਗਈ ਮੀਟਿੰਗ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ, ਅਤੇ ਨਾ ਹੀ ਅਟਾਰਨੀਆਂ ਦੀਆਂ ਫੀਸਾਂ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ਾਂ ਲਈ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਸੁਣਵਾਈ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤੀ ਕਾਰਵਾਈ ਮੰਨੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

ਜਦੋਂ LEA ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਸਿਖਾਉਣ ਦਾ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ ਤਾਂ ਉਸ ਕੋਲ ਕਿਹੜੇ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਇਹ ਤੈਅ ਕਰਦੇ ਸਮੇਂ ਕਿ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਢੁਕਵਾਂ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ, ਹਰ ਵੱਖਰੇ ਮਾਮਲੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਨਵੇਕਲੇ ਹਾਲਾਤਾਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਤੋਂ ਇੱਕ ਢੁਕਵੀਂ ਆਰਜ਼ੀ ਵਿਕਲਪਿਕ ਵਿਵਸਥਾ (IAES), ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਵਿਵਸਥਾ 'ਤੇ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਾਰ ਕੋਡ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਜਾਂ 10 ਲਗਾਤਾਰ ਦਿਨਾਂ (ਉਸ ਸੀਮਾ ਤਕ ਜਦੋਂ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਗੈਰ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਅਜਿਹੇ ਵਿਕਲਪ ਲਾਗੂ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ) ਲਈ ਮੁਅੱਤਲੀ ਅਤੇ ਦੁਰਵਿਵਹਾਰ ਦੀਆਂ ਵੱਖਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਈ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਵਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ ਸਕੂਲ ਦੇ 10 ਲਗਾਤਾਰ ਦਿਨਾਂ ਤਕ ਵਾਧੂ ਤੌਰ 'ਤੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਿੰਨੀ ਦੇਰ ਤਕ ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਹਟਾਏ ਜਾਣ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਪਲੇਟਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਨਹੀਂ ਕਰਦੀ।

"ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ" ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇ: ਹਟਾਉਣ ਦੀ ਘਟਨਾ 10 ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸਮੇਂ ਲਈ ਹੋਵੇ, ਜਾਂ ਬੱਚੇ 'ਤੇ ਹੋਰ ਕਈ ਸਾਰੀਆਂ ਹਟਾਉਣ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ ਜਿਸ ਨਾਲ ਇੱਕ ਸ਼ੈਲੀ ਬਣਦੀ ਹੈ

ਕਿਉਂਕਿ: (1) ਹਟਾਉਣ ਦੀਆਂ ਕਈ ਸਾਰੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦਾ ਜੋੜ ਇੱਕ ਸਕੂਲੀ ਵਰ੍ਹੇ ਵਿੱਚ 10 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਹੈ; (2) ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਪਿਛਲੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੇ ਕਾਫੀ ਸਮਾਨ ਹੈ ਜਿਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਹੋਈਆਂ ਸਨ; ਅਤੇ (3) ਅਤਿਕਿਰਕ ਕਾਰਕ ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਹਰ ਵਾਰ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀ ਘਟਨਾ ਦਾ ਸਮਾਂ, ਕੁੱਲ ਸਮਾਂ ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਬਾਹਰ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਇੱਕ ਦੂਜੇ ਨਾਲ ਨੇੜਤਾ। LEA ਹਰ ਵੱਖਰੇ ਮਾਮਲੇ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦੀਆਂ ਘਟਨਾਵਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ।

ਜੇ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਵਾਲੇ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਚਾਰ ਕੋਡ ਦਾ ਉਲੰਘਣ ਕਰਨ ਕਰਕੇ 10 ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਲਗਾਤਾਰ ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਲਈ, ਜਾਂ ਕੁੱਲ 10 ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਜਦੋਂ ਅਜਿਹੀਆਂ ਬਰਖ਼ਾਸਤਗੀਆਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ, ਉਸਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ LEA ਲਈ ਇੱਕ IEP ਮੀਟਿੰਗ ਰੱਖਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ ਦੇ ਅਧੀਨ ਵਿਵਹਾਰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਇਹ ਮੀਟਿੰਗ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਬਦਲਣ ਲਈ ਫੈਸਲੇ ਦੇ 10 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਰੱਖੀ ਜਾਵੇਗੀ। IEP ਟੀਮ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰੇਗੀ ਕਿ ਸਵਾਲ ਵਿੱਚਲਾ ਵਿਵਹਾਰ: (1) ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਕਾਰਨ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆ ਸੀ, ਜਾਂ ਇਸਦੇ ਨਾਲ ਸਿੱਧਾ ਅਤੇ ਵਾਸਤਵਿਕ ਸਬੰਧ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ; ਜਾਂ (2) LEA ਦੁਆਰਾ ਬੱਚੇ ਦੇ IEP ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਅਸਫਲਤਾ ਦਾ ਸਿੱਧਾ ਨਤੀਜਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ।

ਜੇ LEA, ਮਾਂ ਪਿਓ, ਅਤੇ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਸਬੰਧਤ ਸਦੱਸ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਸੀ, ਤਾਂ IEP ਟੀਮ ਲਈ ਦੋਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ: (1) ਇੱਕ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਕ ਆਕਲਨ ਕਰਨਾ, ਜੇਕਰ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਜਿਹੇ ਵਿਵਹਾਰ ਜਿਸਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਹੋਇਆ, ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਸੀ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਵਿਵਹਾਰ ਦਖ਼ਲ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਾ; ਜਾਂ (2) ਕਿਸੇ ਮੌਜੂਦਾ ਵਿਵਹਾਰਕ ਦਖ਼ਲ ਯੋਜਨਾ ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ ਇਸਦਾ ਸੰਸ਼ੋਧਣ ਕਰਨਾ। ਉਪਰੋਕਤ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦੇ ਅਤਿਰਿਕਤ, IEP ਟੀਮ ਲਈ ਇਹ ਵੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਭੇਜੇ ਜਿੱਥੋਂ ਉਹ ਹਟਾਇਆ ਗਿਆ ਜਾਂ ਗਈ ਸੀ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਕਿ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਅਤੇ LEA ਵਿਵਹਾਰ ਦਖ਼ਲ ਯੋਜਨਾ ਦਾ ਸੰਸ਼ੋਧਣ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸਹਿਮਤ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੇ।

ਜੇ ਟੀਮ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ ਸਮਾਨ ਤਰੀਕੇ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਸਮਾਨ ਮਿਆਦ ਲਈ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ-ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਲਾਗੂ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਕਿਉਂਕਿ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਅਯੋਗਤਾਵਾਂ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ। ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਜੋ ਸਾਧਾਰਨ ਸਿੱਖਿਆ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ, ਭਾਵੇਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ, ਅਤੇ ਉਸਦੇ IEP ਟੀਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵੱਲ ਵਧਣ ਲਈ ਉਸਨੂੰ ਯੋਗ ਬਣਾਇਆ ਜਾਵੇ। ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਢੁਕਵੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਸੈਟਿੰਗ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰੇਗੀ। ਢੁਕਵੇਂ ਹੋਣ ਵਜੋਂ, ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਕ ਆਕਲਨ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦਖ਼ਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਣਾਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਵੀ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ ਤਿਆਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ ਕਿ ਵਿਵਹਾਰ ਦਾ ਦੁਬਾਰਾ ਉਲੰਘਣ ਨਾ ਹੋਵੇ।

ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਕੋਲ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸ਼ਿਕਾਇਤ ਦਾਇਰ ਕਰਕੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਮੁਅੱਤਲ ਕਰਨ ਜਾਂ ਬਾਹਰ ਕੱਢਣ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਲਈ, ਜਾਂ ਇਹ ਫੈਸਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਉਸਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਅਪੀਲ ਕਰਨ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਬੱਚੇ ਦੀ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ-ਸਬੰਧੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨਾਲ ਜਾਂ ਪ੍ਰਗਟਾਵੇ ਦਾ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਮੁਲਾਕਾਤ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਇੱਕ ਜਾਂ LEA ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਅਪੀਲ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਟੇਟ ਝਟਪਟ ਸੁਣਵਾਈ ਲਈ ਬੰਦੋਬਸਤ ਕਰੇਗਾ, ਜੋ ਸੁਣਵਾਈ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕਰਨ ਦੀ ਮਿਤੀ ਦੇ 20 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਜਿਸਦੇ ਨਤੀਜ ਵਜੋਂ ਸੁਣਵਾਈ ਤੋਂ ਬਾਅਦ 10 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਅਦਾਲਤ ਦਾ ਫੈਸਲਾ ਆਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਪੀਲਾਂ ਦੇ ਦੌਰਾਨ ਉਸੇ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਰਹਿਣ ਦਾ ਅਧਿਕਾਰ ਹੈ; ਪਰ, ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ 45 ਸਕੂਲਾਂ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਇੱਕ IAES

ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੁਆਰਾ ਫੈਸਲਾ ਲੰਬਤ ਰਹਿਣ ਤਕ, ਜਾਂ ਮੁਅੱਤਲੀ ਦੀ ਸਮਾਂ ਮਿਆਦ ਖਤਮ ਹੋਣ ਤਕ, ਜੋ ਵੀ ਪਹਿਲੇ ਹੋਵੇ, ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਸਮਾਨ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਰਹੇਗੀ।

ਜੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਜਦੋਂ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ-ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈ ਲੰਬਤ ਹੋਵੇ, ਤਾਂ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨੂੰ ਫਟਾਫਟ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਅਜਿਹਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲੰਬਤ ਰਹਿਣ ਤੇ, ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਇੱਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਵਾਤਾਵਰਣ ਵਿੱਚ ਬਣਿਆ ਰਹੇਗਾ।

ਇੱਕ ਬੱਚਾ ਜਿਸ ਨੂੰ ਪਹਿਲਾਂ ਕਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਹੋਣ ਵਜੋਂ ਨਿਰਧਾਰਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ, IDEA ਦੇ ਤਹਿਤ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਹੱਕ ਨਾਲ ਦਾਅਵਾ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜੇ LEA ਨੂੰ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ-ਸਬੰਧੀ ਕਾਰਵਾਈ ਦੀ ਅਗੁਆਈ ਕਰਨ ਵਾਲੀ ਵਿਵਹਾਰਕ ਘਟਨਾ ਦੇ ਵਾਪਰਨ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੀ ਕਿ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲਾ ਬੱਚਾ ਸੀ। ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਨੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇ: (1) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੇ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲੇ ਦੇ ਨਿਗਰਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਜਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਕੀ ਕਰਮਚਾਰੀ-ਵਰਗ ਨੂੰ, ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ/ਅਧਿਆਪਕਾ ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਜ਼ਾਹਰ ਕੀਤਾ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਸੀ; (2) ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਸੀ; ਜਾਂ (3) ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ-ਵਰਗ ਨੇ LEA ਦੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਨੂੰ ਜਾਂ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਦੂਜੇ ਕਰਮਚਾਰੀ-ਵਰਗ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਵਿਵਹਾਰ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ ਬਾਰੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਚਿੰਤਾਵਾਂ ਜ਼ਾਹਰ ਕੀਤੀਆਂ ਸਨ। ਇਹ ਨਹੀਂ ਮੰਨਿਆ ਜਾਂਦਾ ਕਿ LEA ਨੂੰ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੀ ਇਜਾਜ਼ਤ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇਹ ਤੈਅ ਹੋਇਆ ਸੀ ਕਿ ਬੱਚਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਜੇ LEA ਨੂੰ ਅਯੋਗਤਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ IDEA ਦੀਆਂ ਬਕਾਇਆ ਕਿਰਿਆ ਦੀ ਸੁਰੱਖਿਆ ਪ੍ਰਾਪਤ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ।

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਸਕੂਲ ਅਧਿਕਾਰੀਆਂ ਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਗਏ ਅਪਰਾਧ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਢੁਕਵੇਂ ਇਖ਼ਤਿਆਰਾਂ ਨੂੰ ਦੇਣ ਤੋਂ ਨਹੀਂ ਰੋਕਦੇ ਹਨ। ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਕੀਤੇ ਕਿਸੇ ਅਪਰਾਧ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇ ਰਹੀ LEA ਨੂੰ ਇਹ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਅਨੁਸ਼ਾਸਨ-ਸਬੰਧੀ ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦੀਆਂ ਨਕਲਾਂ ਢੁਕਵੇਂ ਇਖ਼ਤਿਆਰਾਂ ਦੁਆਰਾ ਸੋਚ-ਵਿਚਾਰ ਕਰਨ ਲਈ ਭੇਜੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ, ਪਰ ਸਿਰਫ਼ FERPA ਦੁਆਰਾ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦਿੱਤੇ ਦਾਇਰੇ ਤਕ।

ਜਦੋਂ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਇੱਕ ਆਰਜ਼ੀ ਵਿਕਲਪਿਕ ਸਿੱਖਿਅਕ ਸੈਟਿੰਗ ਵਿੱਚ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੇ ਅਧੀਨ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਕੀ ਕਾਰਜਵਿਧੀਆਂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ?

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਹਾਲਾਤਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਇਸ ਤੋਂ ਬੇਪਰਵਾਹ ਕਿ ਬੱਚੇ ਦਾ ਵਿਵਹਾਰ ਉਸਦੀ ਅਯੋਗਤਾ ਦਾ ਪ੍ਰਗਟਾਵਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀ 45 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ IAES ਕੋਲ ਭੇਜ ਸਕਦੇ ਹਨ, ਜਦੋਂ ਕਿਸੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਸਕੂਲ ਵਿਖੇ, ਸਕੂਲ ਦੇ ਪਰਿਸਰਾਂ ਉੱਤੇ ਜਾਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿਖੇ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਪਰਾਧਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਇੱਕ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਜੋ ਸਟੇਟ ਜਾਂ LEA ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ-ਖੇਤਰ ਦੇ ਤਹਿਤ ਹੈ: (1) ਇੱਕ ਹਥਿਆਰ ਲੈ ਕੇ ਆਇਆ ਜਾਂ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਰੱਖਦਾ ਹੈ; (2) ਜਾਣਬੁੱਝ ਕੇ ਨਸ਼ੀਲੀਆਂ ਦਵਾਈਆਂ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂ ਵਰਤੀਆਂ, ਜਾਂ ਨਸ਼ੇ ਵਾਲੇ ਪਦਾਰਥ ਵੇਚੇ ਜਾਂ ਇਹਨਾਂ ਨੂੰ ਵੇਚਣ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ; (3) ਦੂਜੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਸਰੀਰਕ ਸੱਟ ਪਹੁੰਚਾਈ। ਜੇ LEA ਨੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਅਜਿਹਾ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ 45 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਲਈ ਰੱਖਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, IAES, LEA ਇੱਕ ਕਾਰਜਾਤਮਕ ਵਿਵਹਾਰਕ ਆਕਲਨ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨਗੇ ਅਤੇ ਵਿਵਹਾਰਕ ਦਖ਼ਲ ਯੋਜਨਾ ਨੂੰ ਲਾਗੂ ਕਰਨਗੇ (ਜੇ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਕੋਈ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ)। ਜੇ ਅਜਿਹੀ ਕੋਈ ਯੋਜਨਾ ਪਹਿਲਾਂ ਤੋਂ ਲਾਗੂ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਤਾਂ IEP ਇਸਦੇ ਸੁਧਾਰਕ ਬਦਲਾਵ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇਗੀ। IEP ਟੀਮ ਦੁਆਰਾ IAES ਦੀ ਪੁਸ਼ਟੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੇ ਇਹ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਾਧਾਰਨ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦੇ ਰਹਿਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਸੰਸ਼ੋਧਨਾ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਰਹਿਣ ਦੇ ਯੋਗ ਬਣਾਏਗੀ

ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ IEP ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਗਏ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਜੋ IEP ਵਿੱਚ ਤੈਅ ਕੀਤੇ ਟੀਚੇ ਪੂਰੇ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਅਤੇ ਮਾੜੇ ਵਿਵਹਾਰ ਨਾਲ ਨਿਪਟਣ ਲਈ ਸੁਧਾਰਕ ਬਦਲਾਵ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੇ ਜਾਣ।

ਸੰਘੀ ਕਾਨੂੰਨ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਵਾਪਸ ਭੇਜ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਿੱਥੋਂ ਉਸ ਨੂੰ

ਹਟਾਇਆ ਗਿਆ ਸੀ। ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ 45 ਸਕੂਲੀ ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ-ਅੰਦਰ ਇੱਕ ਢੁਕਵੇਂ IAES ਨੂੰ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਬਦਲਾਵ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਵੀ ਦੇ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਜੇ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਤੈਅ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਅਜਿਹੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਵਰਤਮਾਨ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਦੂਜਿਆਂ ਨੂੰ ਸੱਟ ਲੱਗਣ ਦੀ ਬਹੁਤ ਜ਼ਿਆਦਾ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲ ਕੀ ਹਨ?

ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਨ ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ ਤਿੰਨ ਦੇ ਤਿੰਨ ਸੁਵਿਧਾ-ਕੇਂਦਰਾਂ 'ਤੇ ਬੋਲ਼ੇ, ਘੱਟ ਸੁਣਨ ਵਾਲੇ, ਅੰਨ੍ਹੇ, ਘੱਟ ਨਜ਼ਰ ਆਉਣ ਵਾਲੇ, ਜਾਂ ਬੋਲ਼ੇ-ਅੰਨ੍ਹੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ: ਫ੍ਰੇਮੋਂਟ ਅਤੇ ਰੀਵਰਸਾਈਡ ਵਿੱਚ California Schools for the Deaf ਅਤੇ ਫ੍ਰੇਮੋਂਟ ਵਿੱਚ California School for the Blind। ਬਾਲਪਣ ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਤਕ ਦੋਹਾਂ State Schools for the Deaf ਅਤੇ California School for the Blind ਵਿਖੇ 5 ਸਾਲ ਤੋਂ 21 ਸਾਲ ਤਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ੀ ਅਤੇ ਡੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ। ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲ ਆਕਲਨ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਤਕਨੀਕੀ ਸਹਾਇਤਾ ਵੀ ਪੇਸ਼ ਕਰਦੇ ਹਨ। ਸਟੇਟ ਸਪੈਸ਼ਲ ਸਕੂਲਾਂ ਬਾਰੇ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਕੈਲੀਫਾਰਨੀਆ ਸਿੱਖਿਆ ਵਿਭਾਗ ਦੀ ਵੈਬਸਾਈਟ http://www.cde.ca.gov/sp/ss/'ਤੇ ਜਾਓ, ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ IEP ਟੀਮ ਦੇ ਸਦੱਸਾਂ ਤੋਂ ਜ਼ਿਆਦਾ ਜਾਣਕਾਰੀ ਮੰਗੋ, ਜਾਂ SELPA ਡਾਈਰੈਕਟਰ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਦੇ ਮੇਰੇ ਇੱਕ-ਤਰਫਾ ਫੈਸਲੇ ਨਾਲ ਕਿਹੜੇ ਨਿਯਮ ਜੁੜੇ ਹਨ?

IDEA ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ ਨਹੀਂ ਬਣਾਉਂਦਾ ਕਿ LEA ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੁਵਿਧਾ ਕੇਂਦਰ 'ਤੇ ਅਯੋਗਤਾ ਵਾਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਸਮੇਤ, ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਲਾਗਤ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰੇ ਜੇ LEA ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਲਈ FAPE ਉਪਲਬਧ ਕਰਾਈ ਸੀ ਅਤੇ ਤੁਸੀਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਸੁਵਿਧਾ ਕੇਂਦਰ 'ਤੇ ਰੱਖਣਾ ਚੁਣਦੇ ਹੋ। ਪਰ, ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਾ ਜਿੱਥੇ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਸਥਿਤ ਹੈ, ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਸ ਆਬਾਦੀ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੇ ਜਿਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨਾਲ 34 CFR §§300.131 ਤੋਂ 300.144 ਦੇ ਅਧੀਨ ਨਿਪਟਿਆ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਜੋ ਅਜਿਹੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਹੈ ਜਿਹਨਾਂ ਨੂੰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੁਆਰਾ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਜਾਂ ਏਜੰਸੀ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਭਰਪਾਈ ਦਾ ਆਦੇਸ਼ ਇੱਕ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਦਿੱਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਜਦੋਂ ਇਹ ਤੈਅ ਹੋ ਜਾਂਦਾ ਹੈ ਕਿ LEA ਨੇ ਭਰਤੀ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਮੇਂ ਸਿਰ ਇੱਕ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਸੀ ਅਤੇ ਇਹ ਕਿ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਢੁਕਵੀਂ ਹੈ। ਭਰਪਾਈ ਘਟਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹਾਲੀਆ IEP ਟੀਮ ਮੁਲਾਕਾਤ ਵਿਖੇ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ LEA ਨੂੰ ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੇ ਕਿ ਉਹ ਪ੍ਰਸਤਾਵਿਤ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਅਸਵੀਕਾਰ ਕਰ ਰਹੇ ਸਨ ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜਨਤਕ ਖਰਚੇ 'ਤੇ ਇੱਕ ਪ੍ਰਾਈਵੇਟ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਲਈ ਅਸਫਲ ਰਹੇ, ਜਾਂ ਜੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ 10 ਕਾਰੋਬਾਰੀ ਦਿਨ ਪਹਿਲਾਂ LEA ਨੂੰ ਲਿਖਤ ਵਿੱਚ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੇਣ ਵਿੱਚ ਅਸਫਲ ਰਹੇ। ਭਰਪਾਈ ਤਾਂ ਵੀ ਘਟਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇ, ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਹਟਾਉਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ, LEA ਨੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰਨ ਦੇ ਆਪਣੇ ਇਰਾਦੇ ਬਾਰੇ ਦੱਸਿਆ, ਅਤੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ

ਨੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਮੁਲਾਂਕਣ ਲਈ ਇਜਾਜ਼ਤ ਦੇਣ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਪਲਬਧ ਨਹੀਂ ਕਰਾਇਆ। ਜੇ ਅਦਾਲਤ ਨੂੰ ਪਤਾ ਲੱਗਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੀਆਂ ਕਾਰਵਾਈਆਂ ਨਾਵਾਜਬ ਸਨ ਤਾਂ ਵੀ ਭਰਪਾਈ ਘਟਾਈ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ।

ਭਰਪਾਈ ਉਦੋਂ ਘਟਾਈ ਨਹੀਂ ਜਾ ਸਕਦੀ ਜੇ LEA ਨੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦੇਣ ਤੋਂ ਰੋਕਿਆ; ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਅਨੁਸਾਰ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਨਹੀਂ ਮਿਲੀ ਸੀ, ਤਾਂ ਜੋ LEA ਨੂੰ ਸੂਚਨਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇ; ਜਾਂ ਜੇ ਸੂਚਨਾ ਸਬੰਧੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਲਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰੀਰਕ ਨੁਕਸਾਨ ਦੀ ਸੰਭਾਵਨਾ ਹੋਵੇਗੀ। ਭਰਪਾਈ ਦੀ ਲਾਗਤ ਅਦਾਲਤ ਜਾਂ ਸੁਣਵਾਈ ਅਧਿਕਾਰੀ ਦੇ ਵਿਵੇਕ 'ਤੇ ਘਟਾਈ ਵੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜਾਂ ਨਹੀਂ ਵੀ, ਜੇ ਮਾਂ ਪਿਓ ਅਨਪੜ੍ਹ ਹਨ ਜਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਲਿਖ ਨਹੀਂ ਸਕਦੇ, ਜਾਂ, ਸੂਚਨਾ ਦੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਦੇ ਨਾਲ ਅਨੁਪਾਲਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਗੰਭੀਰ ਭਾਵਨਾਤਮਕ ਨੁਕਸਾਨ ਪਹੁੰਚੇਗਾ।

ਕਿਹੜੇ ਹਾਲਾਤਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ?

ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦੀ ਰੱਖਿਆ ਕਰਨ ਲਈ, LEA ਦੁਆਰਾ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਦੇ 30 ਦਿਨਾਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ, LEA ਇੱਕ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰੇਗਾ ਜੇ:

1. ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅਦਾਲਤ ਦਾ ਆਸ਼ਰਿਤ ਜਾਂ ਵਾਰਡ ਬਣਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ, ਅਦਾਲਤ ਨੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਸਿੱਖਿਆ-ਸਬੰਧੀ ਫੈਸਲੇ ਲੈਣ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੀਮਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ, ***ਅਤੇ*** ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਲਈ ਕੋਈ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨ ਨਹੀਂ ਹੈ; ਜਾਂ

2. ਬੱਚਾ ਅਦਾਲਤ ਦਾ ਵਾਰਡ ਜਾਂ ਆਸ਼ਰਿਤ ਨਹੀਂ ਹੈ ***ਅਤੇ*** ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਗਾਰਡੀਅਨ ਵਿੱਚੋਂ ਕਿਸੇ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ, ***ਜਾਂ*** ਬੱਚੇ ਦਾ ਧਿਆਨ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕੋਈ ਨਹੀਂ ਹੈ ***ਜਾਂ*** ਬੱਚਾ ਇਕੱਲਾ ਬੇਘਰ ਹੈ।

ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਨ ਕਰਨ ਲਈ ਬੱਚੇ ਵਾਸਤੇ ਸਰੋਗੇਰਟ ਵਜੋਂ ਕੌਣ ਕੰਮ ਕਰੇਗਾ, LEA ਇੱਕ ਸਬੰਧਤ ਦੇਖਭਾਲਕਰਤਾ, ਮਤਰੇਏ ਮਾਂ ਪਿਓ, ਜਾਂ ਅਦਾਲਤ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਐਡਵੋਕੇਟ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰੇਗਾ, ਜੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਕਤੀਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਕੋਈ ਵੀ ਮੌਜੂਦ ਹੋਵੇ, ਨਹੀਂ ਤਾਂ ਇਹ ਆਪਣੀ ਪਸੰਦ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਿਅਕਤੀ ਨੂੰ ਨਿਯੁਕਤ ਕਰੇਗਾ।

ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਬੱਚੇ ਦੀ ਬਥੇਰੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਨ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਅਤੇ ਗੁਣਾਂ ਵਾਲਾ ਇੱਕ ਵਿਅਕਤੀ ਹੋਵੇਗਾ। ਸਰੋਗੇਟ ਲਈ ਬੱਚੇ ਨਾਲ ਘੱਟੋ-ਘੱਟ ਇੱਕ ਵਾਰ ਮਿਲਣਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਅਜਿਹਾ ਵਿਅਕਤੀ ਉਪਲਬਧ ਨਾ ਹੋਵੇ, ਬੱਚੇ ਲਈ ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਤੌਰ 'ਤੇ ਸੰਵੇਦਨਸ਼ੀਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਲਈ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ ਕਿ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪਛਾਣ, ਆਕਲਨ, ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ ਯੋਜਨਾ ਅਤੇ ਵਿਕਾਸ, ਸਿੱਖਿਅਕ ਪਲੇਸਟੈਂਟ, IEP ਦੀ ਸਮੀਖਿਆ ਅਤੇ ਸੋਧ ਕਰਨ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਮਸਲਿਆਂ, ਅਤੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਇੱਕ FAPE ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੋਰ ਸਾਰੇ ਮਸਲਿਆਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਗੈਰ-ਆਪਾਤਕਾਲ ਮੈਡੀਕਲ ਸੇਵਾਵਾਂ, ਮਾਨਸਿਕ ਸਿਹਤ ਇਲਾਜ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਓਕੂਪੇਸ਼ਨਲ ਜਾਂ ਸਰੀਰਕ ਚਿਕਿਤਸਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਲਿਖਤ ਸਹਿਮਤੀ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ।

ਬੱਚੇ ਦੀ ਨੁਮਾਇੰਦਗੀ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਹਿਤ ਦਾ ਵਿਵਾਦ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਵਜੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਜੇ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਂ ਪਿਓ ਬੱਚੇ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ਦੇਖਭਾਲ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ LEA ਦਾ ਇੱਕ ਕਰਮਚਾਰੀ ਹੈ, ਜਾਂ ਮਤਰੇਈ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਵਾਲਾ ਵਿਅਕਤੀ ਹੈ ਜੋ ਆਪਣੀ ਆਮਦਨੀ ਦਾ ਮੁੱਖ ਸਰੋਤ ਇਸ ਬੱਚੇ ਜਾਂ ਹੋਰ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਤੋਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਵਿਵਾਦ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਜਦੋਂ ਅਜਿਹਾ ਕੋਈ ਵਿਵਾਦ ਮੌਜੂਦ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਮਤਰੇਈ ਦੇਖਭਾਲ ਪ੍ਰਦਾਤਾ, ਰੀਟਾਈਰ ਹੋਈ ਅਧਿਆਪਕ, ਸੋਸ਼ਲ ਵਰਕਰ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਬੇਸ਼ਨ ਅਧਿਕਾਰੀ ਸਾਰੇ ਸਰੋਗੇਟ ਵਜੋਂ ਕੰਮ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਇਕੱਲੇ ਬੇਘਰ ਨੌਜਵਾਨ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮਾਮਲੇ ਵਿੱਚ,

ਆਪਾਤਕਾਲ ਅਤੇ ਪਰਿਵਰਤਨ ਸ਼ਰਣ-ਘਰਾਂ, ਆਤਮਨਿਰਭਰ ਲਿਵਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ, ਅਤੇ ਸਟ੍ਰੀਟ ਆਊਟਰੀਚ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਲੋਂ ਸਟਾਫ਼ ਨੂੰ ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਵਿਵਾਦਾਂ 'ਤੇ ਧਿਆਨ ਦਿੱਤੇ ਬਿਨਾਂ ਅਸਥਾਈ ਸਰੋਗੇਟ ਵਜੋਂ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਸਿਰਫ਼ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤਕ ਜਦੋਂ ਤਕ ਉੱਪਰ ਵਰਣਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦਾ ਪਤਾ ਨਹੀਂ ਲਗਾਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ।

ਨਹੀਂ ਤਾਂ, ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਨੂੰ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇਖਭਾਲ ਦੀ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕਰ ਰਹੇ ਜੱਜ ਦੁਆਰਾ ਨਿਯੁਕਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ (ਨਾ ਕਿ LEA) ਬਸ਼ਰਤੇ ਸਰੋਗੇਟ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਉਪਰੋਕਤ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਮੈਨੂੰ California Medi-Cal ਨੂੰ ਬਿੱਲ ਭੇਜਣ ਜਾਂ ਸਿਹਤ-ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਜਾਣਕਾਰੀ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਜਾਂ ਐਕਸਚੇਂਜ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਿਉਂ ਕਿਹਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ?

Medi-Cal Local Educational Agency (LEA) ਦੇ ਬਿੱਲਿੰਗ ਵਿਕਲਪ ਦੁਆਰਾ, ਇਹ LEA ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਵਿੱਚ ਭਰਤੀ ਕੀਤੇ Medi-Cal ਯੋਗ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਕਵਰ ਕੀਤੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ California Medi-Cal ਨੂੰ ਦਾਅਵੇ ਸਬਮਿਟ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। Medi-Cal LEA ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲਿਆਂ ਅਤੇ/ਜਾਂ Counties of Education Offices (COE) ਲਈ ਸੰਘੀ ਕੋਸ਼ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦਾ ਇੱਕ ਢੰਗ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਸਿਹਤ-ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਮਿਲੇ, ਪਰ ਸਿਰਫ਼ ਤਾਂ ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਆਪਣੀ ਲਿਖਤ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਚੁਣਦੇ ਹੋ।

ਹੇਠਾਂ ਦੱਸੀ ਗਈ ਜਾਣਕਾਰੀ IDEA ਦੇ ਤਹਿਤ ਤੁਹਾਡੇ ਲਈ ਉਪਲਬਧ ਨਿਸ਼ਚਿਤ ਅਧਿਕਾਰ ਅਤੇ ਸੁਰੱਖਿਆ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰਦੀ ਹੈ। ਇਹ ਸੂਚਨਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਲਾਜ਼ਮੀ ਹੈ, ਇਸ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਇੱਕ LEA ਤੁਹਾਨੂੰ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ Medi-Cal ਲਾਭਾਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ, ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਸਾਲਾਨਾ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਆਕਲਨ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਕਹਿ ਸਕੇ।

ਤੁਹਾਨੂੰ ਇਹ ਜਾਣਕਾਰੀ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਕਿ:

- ਤੁਸੀਂ Medi-Cal ਸਹਿਮਤੀ ਬਾਰੇ IEP ਦੇ ਸੈਕਸ਼ਨ 'ਤੇ ਹਸਤਾਖਰ ਕਰਨ ਤੋਂ ਇਨਕਾਰ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹੋ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਅਤੇ ਪਰਿਵਾਰ ਬਾਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸਖ਼ਤੀ ਨਾਲ ਗੁਪਤ ਹੈ।
- ਤੁਹਾਡੇ ਅਧਿਕਾਰ ਟਾਈਟਲ 34 Code of Federal Regulations (ਸੰਘੀ ਕਾਇਦਿਆਂ ਦਾ ਕੋਡ) 300.154; 1974 ਦੇ Family Education Rights Privacy Act (ਪਰਿਵਾਰ ਸਿੱਖਿਆ ਅਧਿਕਾਰਾਂ ਦਾ ਨਿਜਤਾ ਐਕਟ), United States Code (ਯੂਨਾਈਟਿਡ ਸਟੇਟਸ ਕੋਡ) ਦੇ ਟਾਈਟਲ 20, ਸੈਕਸ਼ਨ 1232 (g), Title 34 Code of Federal Regulations (ਸੰਘੀ ਕਾਇਦਿਆਂ ਦਾ ਕੋਡ), ਸੈਕਸ਼ਨ 99 ਦੇ ਤਹਿਤ ਰਾਖਵੇਂ ਹੁੰਦੇ ਹਨ।
- ਇਹ ਰਜ਼ਾਮੰਦੀ ਇੱਕ ਸਾਲ ਲਈ ਵਧੀਆ ਹੈ, ਜਦੋਂ ਤਕ ਤੁਸੀਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਆਪਣੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਾਪਸ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦੇ। ਇਸ ਨੂੰ IEP ਮੀਟਿੰਗ 'ਤੇ ਸਾਲਾਨਾ ਨਵਿਆਇਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਸਵੈਇੱਛਤ ਹੈ ਅਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਰੱਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸਹਿਮਤੀ ਰੱਦ ਕਰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਰੱਦੀਕਰਣ ਪੂਰਵ ਪ੍ਰਭਾਵੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ (ਯਾਂਨੀ, ਇਹ ਸਹਿਮਤੀ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਅਤੇ ਇਸ ਦੇ ਰੱਦ ਹੋਣ ਤੋਂ ਪਹਿਲਾਂ ਹੋਣ ਵਾਲੀ ਕਿਸੇ ਬਿੱਲਿੰਗ ਨੂੰ ਨਕਾਰਦਾ)।

ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪਛਾਣਯੋਗ ਜਾਣਕਾਰੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਰਿਕਾਰਡ ਜਾਂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਜੋ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾ ਸਕਦੀਆਂ ਹਨ), ਖੁਲਾਸੇ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਬਿੱਲਿੰਗ), ਅਤੇ ਏਜੰਸੀ ਜਿਸ ਲਈ ਤੁਹਾਡੀ LEA ਜਾਣਕਾਰੀ (ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ, Medi-Cal) ਦਾ ਖੁਲਾਸਾ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਨੂੰ ਜ਼ਰੂਰ ਨਿਰਦਿਸ਼ਟ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਅਜਿਹਾ ਕਥਨ ਵੀ ਜ਼ਰੂਰ ਸ਼ਾਮਲ ਹੋਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਜੋ ਨਿਰਦਿਸ਼ਟ ਕਰਦਾ ਹੈ ਕਿ ਤੁਸੀਂ ਸਮਝਦੇ ਅਤੇ ਸਹਿਮਤ ਹੁੰਦੇ ਹੋ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ LEA ਤੁਹਾਡੇ ਜਾਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਜਨਤਕ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਬੀਮੇ ਨੂੰ, ਉਦਾਹਰਣ ਲਈ,

Medi-Cal, IDEA ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਰਤ ਸਕਦੀ ਹੈ। LEA ਇਸ ਸਹਿਮਤੀ ਨੂੰ IEP ਦੇ Medi-Cal ਬਿੱਲਿੰਗ ਕਥਨ ਸੈਕਸ਼ਨ ਉੱਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਹਸਤਾਖਰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਕੇ ਹਾਸਲ ਕਰੇਗਾ।

ਤੁਹਾਡੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਸਕੂਲ ਦੇ ਬਾਹਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਬਰਾਦਰੀ-ਆਧਾਰਿਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਜਾਂ ਮਨਾਹੀ **ਨਹੀਂ** ਹੋਵੇਗੀ। ਜੇ ਤੁਸੀਂ LEA ਨੂੰ ਸਿਹਤ-ਸਬੰਧਤ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ/ਜਾਂ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ California Medi-Cal ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹਿਮਤੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇਨਕਾਰ ਕਰਦੇ ਹੋ, LEA ਨੂੰ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ ਸਾਰੀ ਲੋੜੀਂਦੀ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ

ਅਤੇ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੁਹਾਨੂੰ ਬਿਨਾਂ ਕਿਸੇ ਲਾਗਤ ਦੇ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਇਸ ਦੇ ਇਲਾਵਾ, ਇੱਕ ਜਨਤਕ ਏਜੰਸੀ ਵਜੋਂ, ਇੱਕ LEA ਇੱਕ FAPE ਲਈ IDEA ਦੇ ਭਾਗ B ਦੇ ਤਹਿਤ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਵਾਸਤੇ ਮਾਂ ਪਿਓ ਦੇ ਜਨਤਕ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਬੀਮੇ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ। ਇੱਕ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ FAPE ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸਬੰਧਤ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ, LEA:

- ਮਾਂ ਪਿਓ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ**ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਦੀ** ਕਿ ਜਨਤਕ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਬੀਮਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (Medi-Cal) ਲਈ ਸਾਈਨ ਅੱਪ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇ ਜਾਂ ਭਰਤੀ ਹੋਇਆ ਜਾਵੇ, ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦਾ ਬੱਚਾ IDEA (34 CFR 300.154 [d][2][i]) ਦੇ ਭਾਗ B ਦੇ ਤਹਿਤ FAPE ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇ।
- ਮਾਂ ਪਿਓ ਲਈ ਇਹ ਜ਼ਰੂਰੀ **ਨਹੀਂ ਬਣਾ ਸਕਦੀ** ਕਿ ਆਪਣੇ ਪੱਲਿਓਂ ਕੀਤੇ ਖਰਚੇ ਨੂੰ ਕਰੇ ਜਿਵੇਂ ਕਿ Medi-Cal ਦੇ ਦੁਆਰਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਅਤੇ ਭਰਪਾਈ ਲਈ ਦਾਅਵਾ ਦਾਇਰ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਕੀਤੀ ਕਟੌਤੀ ਜਾਂ ਸਹਿ-ਭੁਗਤਾਨ ਰਕਮ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ। ਪਰ, LEA ਲਾਗਤ ਦਾ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰ ਸਕਦੀ ਹੈ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਸਹਿ-ਭੁਗਤਾਨ, ਜਿਸਦਾ ਤੁਹਾਨੂੰ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੋਵੇਗੀ (34 CFR 300.154[d][2][ii])।
- Medi-Cal ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ**ਨਹੀਂ ਕਰ ਸਕਦੀ** ਜੇ ਅਜਿਹੀ ਵਰਤੋਂ:
  - ਜੀਵਨ ਭਰ ਲਈ ਕਵਰੇਜ ਜਾਂ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਬੀਮਾ ਕੀਤੇ ਲਾਭ ਨੂੰ ਘਟਾਏਗੀ।
  - ਦੇ ਨਤੀਜੇ ਵਜੋਂ ਪਰਿਵਾਰ ਅਜਿਹੀਆਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਲਈ ਭੁਗਤਾਨ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਤਰ੍ਹਾਂ ਜਨਤਕ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਬੀਮਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ (Medi-Cal) ਦੁਆਰਾ ਕਵਰ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਅਤੇ ਜੋ ਉਸ ਸਮੇਂ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਬੱਚੇ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ ਜਦੋਂ ਬੱਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਹੈ।
  - ਪ੍ਰੀਮੀਅਮਾਂ ਨੂੰ ਵਧਾਏਗੀ ਜਾਂ ਜਨਤਕ ਲਾਭਾਂ ਜਾਂ ਬੀਮੇ (Medi-Cal) ਨੂੰ ਰੋਕਣ ਦੀ ਅਗੁਆਈ ਕਰੇਗੀ।
  - ਘਰ ਅਤੇ ਬਰਾਦਰੀ-ਆਧਾਰਿਤ ਛੋਟਾਂ ਲਈ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਨੁਕਸਾਨ ਦਾ ਜੋਖਮ ਪੈਦਾ ਕਰੇਗੀ, ਜੋ ਸਮੁੱਚੇ ਸਿਹਤ ਸਬੰਧੀ ਖਰਚਿਆਂ ਉੱਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੈ (34 CFR 300.154[d][2][iii][A-D])।

Antelope Valley SELPA
Special Education Local Plan Area

<u>ਅਨੁਪਾਲਣ ਅਧਿਕਾਰੀ</u>

Mieke Kramer
Acton-Agua Dulce Unified School District
32248 N. Crown Valley Rd.
Acton, CA 93510
P: (661) 269-5999 F: (661) 269-0849

Lisa Schutt
Antelope Valley Union High School District
176 Holston Drive
Lancaster, CA 93535
P: (661) 729-2321 F: (661) 949-3247

Erin Hadden
Eastside Union School District
45006 N. 30th Street, East
Lancaster, CA 93535
P: (661) 952-1224 F: (661) 952-1232

Michi Knight
Gorman School District
P. O. Box 104
Gorman, CA 93243
P: (661) 248-6441 F: (661) 248-6849

Susan Denton
Hughes-Elizabeth Lakes Union School District
P. O. Box 530
Lake Hughes, CA 93532
P: (661) 724-1231 F: (661) 724-1485

Sonia Arnold DeHay
Keppel Union School District
35118 82nd Street
Littlerock, CA 93543
P: (661) 944-0805 F: (661) 944-3175

Charles Coleman/Mike Davis
Lancaster School District
44711 N. Cedar Avenue
Lancaster, CA 93534
P: (661) 948-4661 F: (661) 726-5466

Donna Campbell
Palmdale School District
39139 10th Street, East
Palmdale, CA 93550
P: (661) 947-7191 F: (661) 537-6157

Scott Brewer
Westside Union School District
41914 50th Street, West
Quartz Hill, CA 93536
P: (661) 722-0716 F: (661) 722-1046

Steve Doyle
Wilsona School District
18050 E. Avenue O
Palmdale, CA 93591
P: (661) 264-2118 F: (661) 261-9348

ਰਿਕਾਰਡਾਂ ਦਾ ਨਿਗਰਾਨ

Mieke Kramer
Acton-Agua Dulce Unified School District
32248 N. Crown Valley Rd.
Acton, CA 93510
P: (661) 269-5999 F: (661) 269-0849

Lisa Schutt
Antelope Valley Union High School District
176 Holston Drive
Lancaster, CA 93535
P: (661) 729-2321 F: (661) 949-3247

Erin Hadden
Eastside Union School District
45006 N. 30th Street, East
Lancaster, CA 93535
P: (661) 952-1224 F: (661) 952-1232

Denise Saenz
Gorman School District
P. O. Box 104
Gorman, CA 93243
P: (661) 248-6441 F: (661) 248-6849

Susan Denton
Hughes-Elizabeth Lakes Union School District
P. O. Box 530
Lake Hughes, CA 93532
P: (661) 724-1231 F: (661) 724-1485

Sonia Arnold-DeHay
Keppel Union School District
35118 82nd Street
Littlerock, CA 93543
P: (661) 944-0805 F: (661) 944-3175

Kymberlee Cochran
Lancaster School District
44711 N. Cedar Avenue
Lancaster, CA 93534
P: (661) 948-4661 F: (661) 726-5466

Donna Campbell
Palmdale School District
39139 10th Street, East
Palmdale, CA 93550
P: (661) 947-7191 F: (661) 537-6157

Scott Brewer
Westside Union School District
41914 50th Street, West
Quartz Hill, CA 93536
P: (661) 722-0716 F: (661) 722-1046

Steve Doyle
Wilsona School District
18050 E. Avenue O
Palmdale, CA 93591
P: (661) 264-2118 F: (661) 261-9348

Antelope Valley SELPA
Special Education Local Plan Area

ਵਿਸ਼ੇਸ਼ ਸਿੱਖਿਆ ਦਾ ਨਿਰਦੇਸ਼ਕ

Mieke Kramer
Acton-Agua Dulce Unified School District
32248 N. Crown Valley Rd.
Acton, CA 93510
P: (661) 269-5999 F: (661) 269-0849

Lisa Schutt
Antelope Valley Union High School District
176 Holston Drive
Lancaster, CA 93535
P: (661) 729-2321 F: (661) 949-3247

Erin Hadden
Eastside Union School District
45006 N. 30th Street, East
Lancaster, CA 93535
P: (661) 952-1224 F: (661) 952-1232

Michi Knight
Gorman School District
P. O. Box 104
Gorman, CA 93243
P: (661) 248-6441 F: (661) 248-6849

Susan Denton
Hughes-Elizabeth Lakes Union School District
P. O. Box 530
Lake Hughes, CA 93532
P: (661) 724-1231 F: (661) 724-1485

Sonia Arnold-DeHay
Keppel Union School District
35118 82nd Street
Littlerock, CA 93543
P: (661) 944-0805 F: (661) 944-3175

Rosemary Napoleon
Lancaster School District
44711 N. Cedar Avenue
Lancaster, CA 93534
P: (661) 948-4661 F: (661) 726-5466

Rondale Cooper
Palmdale School District
39139 10th Street, East
Palmdale, CA 93550
P: (661) 947-7191 F: (661) 537-6157

Scott Brewer
Westside Union School District
41914 50th Street, West
Quartz Hill, CA 93536
P: (661) 722-0716 F: (661) 722-1046

Debbie Lopez
Wilsona School District
18050 E. Avenue O
Palmdale, CA 93591
P: (661) 264-1111 F: (661) 261-9348